

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Комитет образования, науки и молодежной политики
Волгоградской области
Краснооктябрьское территориальное управление**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 16 Краснооктябрьского района Волгограда»**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «29» августа 2025г.



Рабочая программа воспитания

**Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 16 Краснооктябрьского района Волгограда»
2025-2026 учебный год**

Волгоград
2025

Содержание:

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ I. Целевой	
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	6
1.2 Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ...	7
1.3 Направления воспитания.....	8
1.4 Целевые ориентиры результатов воспитания	9
РАЗДЕЛ II. Содержательный	
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	18
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	19
РАЗДЕЛ III. Организация воспитательной деятельности	
3.1 Кадровое обеспечение.....	35
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	36
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	36
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	37
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	37
Примерный календарный план воспитательной работы.....	42

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МОУ СШ № 16 разработана: на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р); на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

Раздел I. ЦЕЛЕВОЙ

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами. Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цели и задачи

Опираясь на результаты анализа воспитательного процесса в школе за 2024 - 2025 учебный год, учитывая преемственность в организации воспитательной работы на уровнях начального общего и основного общего образования, особенности развития обучающихся школы перед педагогическим коллективом школы в 2024 - 2025 учебном году будет стоять следующая **цель**: всестороннее развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими личностных планируемых результатов освоения адаптированных основных общеобразовательных программ.

Для достижения поставленной цели педагогическому коллективу школы предстоит решить следующие задачи:

1. Создать целостную образовательную среду, включающую урочную и внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий с учетом потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся.

2. Обеспечить целостность и единство воспитательных воздействий на обучающихся (реализацию возможности социальных проб, самореализацию и самоорганизацию обучающихся).

3. Содействовать развитию педагогической компетентности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в целях осуществления социализации обучающихся в семье.

4. Организовать личностно значимую и общественно-приемлемую деятельность для формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, осознания сопричастности социально позитивным духовным ценностям и традициям своей семьи, родного края, уважения к ценностям других культур.

5. Создать условия для развития и реализации интереса обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и самообразованию на основе рефлексии деятельности и личностного самопознания.

6. Создать условия для формирования у обучающихся личностных компетенций, внутренней позиции личности, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установок уважительного отношения к своему праву и правам других людей, закрепления знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека, способствующих подготовке к жизни в обществе, активное неприятие идеологий экстремизма и терроризма.

7. Создать условия для развития у обучающихся опыта нравственно значимой деятельности, конструктивного социального поведения в соответствии с этическими нормами взаимоотношений с противоположным полом, со старшими и младшими, осознание и формирование знаний о семейных ценностях, профилактике семейного неблагополучия, принятие ценностей семьи, стремление к духовно-нравственному совершенствованию.

8. Стимулировать интерес обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности.

9. Создать условия для формирования представлений о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе в информационной сфере, навыков безопасного поведения на дорогах, в чрезвычайных ситуациях, содействовать формированию у обучающихся убежденности в необходимости выбора здорового образа жизни, о вреде употребления алкоголя и табакокурения, осознанию необходимости следования принципу предвидения последствий своего поведения.

10. Создать условия для формирования у обучающихся установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей.

11. Способствовать формированию у обучающихся мотивации и уважения к труду, в том числе к общественно полезному, и самообслуживанию, потребности к приобретению или выбору будущей профессии, организации участия обучающихся в благоустройстве класса.

12. Информировать обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, в том числе с учетом имеющихся потребностей в профессиональных кадрах, в том числе через организацию профессиональной ориентации обучающихся через систему мероприятий, проводимых школой совместно с различными предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы и практической подготовки.

1.2 Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания,

совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.3. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; (ведется совместная работа с территориальной избирательной комиссией)

- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности (проведение общешкольных ключевых дел ко Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко – фашистских захватчиков и другие);

- **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям (совместная работа с Храмом Святого праведного Иоанна Кронштадтского, организуется помощь детям войны и ветеранам педагогического труда, бойцам РФ специальной операции на Украине);

- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства (посещение музеев и театров региона, экскурсионные поездки по городам России);

- **физическое воспитание**: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (работа Школьного спортивного клуба, участие в спортивных соревнованиях города и региона);

- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (организация дежурств в школе, в кабинетах ОО, школьных клумбах и субботники на территории школьного двора);

- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (участие в экологических акциях «Берегите воду», «Чистый берег», «Эколята», «Бумаге – вторая жизнь и др.);

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей. (участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, Рождественских чтениях, конкурсе чтецов, конкурсах и фестивалях науки и творчества).

1.4 На каждом уровне воспитания выделяются свои целевые приоритеты

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам. Сознающий свою принадлежность к общности граждан России; Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства. Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Духовно-нравственное воспитание Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям. Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению. Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности). Сознающий и принимающий свой полковую принадлежность, соответствующие ему психологические и поведенческие особенности с учетом возраста. Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии

<p>языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</p> <p>Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе.</p> <p>Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.</p>
Эстетическое воспитание
<p>Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p>
Физическое воспитание
<p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие, занятия спортом.</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p>
Трудовое воспитание
<p>Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.</p> <p>Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p>
Экологическое воспитание
<p>Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды.</p> <p>Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.</p>
Познавательное воспитание
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.</p> <p>Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России.</p> <p>Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народом России, тысячелетней истории российской государственности.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод.</p> <p>Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.).</p> <p>Принимающий участие в жизни школы (в том числе самоуправление), местного сообщества, родного края.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p>
Патриотическое воспитание
<p>Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, Российской Федерации.</p> <p>Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.</p> <p>Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p>

<p>Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.</p> <p>Выражающий активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам.</p> <p>Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.</p> <p>Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.</p> <p>Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.</p>
<p>Физическое воспитание</p> <p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).</p> <p>Проявляющий понимание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.</p> <p>Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе</p>

<p>осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели.</p> <p>Умеющий осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>
<p>Трудовое воспитание</p> <p>Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.</p> <p>Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.</p> <p>Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.</p> <p>Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.</p> <p>Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Сознающий свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<p>Познавательное воспитание</p> <p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p>

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе.</p> <p>Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
Патриотическое воспитание
<p>Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом,</p>

поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения).</p> <p>Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Сознающий и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека.</p> <p>Демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России.</p> <p>Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о роли русского и родного языков, литературы в жизни человека, народа, общества, Российского государства, их значении в духовно-нравственной культуре народа России, мировой культуре.</p> <p>Демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой культуры.</p>
Эстетическое воспитание
<p>Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре.</p> <p>Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Сознающий и деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p>

<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p>
<p>Физическое воспитание</p> <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных для физического и психического здоровья привычек, поведения (употребление алкоголя, наркотиков, курение, игровая и иные зависимости, деструктивное поведение в обществе и цифровой среде).</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>
<p>Трудовое воспитание</p> <p>Уважающий труд, результаты труда, трудовую собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду.</p> <p>Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства.</p> <p>Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p> <p>Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых</p>

отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.
Экологическое воспитание
<p>Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду.</p> <p>Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, в общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
Познавательное воспитание
<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки.</p> <p>Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления.</p> <p>Сознающий и аргументированно выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Раздел II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад школы

МОУ СШ № 16 находится в городе Волгограде. Школа внедряет федеральные государственные образовательные стандарты начального, общего и среднего образования.

В школе – 305 обучающихся. Увеличивается количество семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, состоящих на различных видах профилактического учета – семьи СОП, многодетные, опекаемые дети. Растет количество детей с ограниченными возможностями здоровья.

Процесс воспитания в МОУ СШ № 16 ориентирован на интеграцию урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования через создание событийного пространства в детско-взрослой среде. В школе сложилась система традиционных школьных событий, в которую включены не только обучающиеся, их семьи и педагогические работники, но и социальные партнеры. Создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в этих совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Проблема патриотического воспитания приобретает новые характеристики и соответственно новые подходы к ее решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности учащихся.

В МОУ СШ № 16 действуют кадетские классы, с целью разностороннего военнопатриотического, гражданского, нравственного воспитания и совершенствования личности детей и подростков, сохранение и приумножение патриотических традиций, формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества, формирование сплоченного и дружного коллектива.

В последнее время в обществе, семье, школе пришло понимание, что без возрождения духовности, основанной на наших православных корнях, невозможно процветание и дальнейшее развитие России.

Настоящая программа содержит теоретические положения и план работы основанные на практических наработках МОУ СШ № 16 по формированию целостной воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития школьника, определяемого как уклад школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей (законных представителей). При этом обеспечивая духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям: Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

2.1. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;
 - установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
 - побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы;
 - использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий;
 - применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, викторины, тестирование кейсы, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- Олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок-деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др. Учебно-развлекательные мероприятия (конкурс- игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников. Предметные выпуски заседания клуба «Что? Где? Когда?», брейн-ринга, геймификация: квесты, игра-провокация, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-состязание, дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;
 - организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

-инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, помогает приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы,

оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

- создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов, систем управления позволяет создать условия для реализации провозглашенных ЮНЕСКО ведущих принципов образования XXI века: «образование для всех», «образование через всю жизнь», образование «всегда, везде и в любое время». У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру

2.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Главное предназначение классного руководителя - изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условия для становления ребенка, как личности, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Важное место в работе классного руководителя занимает организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

- классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя), посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране, способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;
- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Немаловажное значение имеет:

- формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», концерты для мам, бабушек, пап и т.п.;
- становление позитивных отношений с другими классными

коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела по параллелям);

- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;

- создание ситуации выбора и успеха.

Формированию и развитию коллектива класса способствуют:

- составление социального паспорта класса
- изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива),
- составление карты интересов и увлечений обучающихся;
- деловая игра «Выборы актива класса» на этапе коллективного планирования;
- проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классного часа «Класс, в котором я хотел бы учиться», конкурса «Устав класса», «Мой класс сегодня и завтра».

Классное руководство подразумевает и индивидуальную работу с обучающимися класса:

- со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью обучающихся класса;
- с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;
- с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением;
- заполнение с учащимися «портфолио» с занесением «личных достижений» учащихся класса;
- участие в общешкольных конкурсах;
- предложение (делегирующее) ответственности за то или иное поручение
- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность в классе.

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с учителями-предметниками.

2.3. Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.

Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению,

содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы;
- формирование банка данных семей;
- индивидуальные беседы;
- заседания Совета профилактики;
- совещания при директоре;
- совместные мероприятия с КДНиЗП и ПДН ОП;

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействие школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями - День семьи, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.

Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится активная работа для детей и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, а так же по вопросам здоровьесбережения детей и подростков;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.4. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование».

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей,

которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

- патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- интеллектуальной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- экологической, природоохранной направленности;
- художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- туристско - краеведческой направленности;
- оздоровительной и спортивной направленности.

Информационно-просветительская деятельность. Курс внеурочной деятельности для 1-11 классов: «Разговор о важном» направлен на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Курс «Семьеведение» для 5-9 классов направлен на формирования у учащихся представлений о семье как социальном институте. Курс изучает роль семьи, её функции и традиции в современном обществе. Курс «Россия — мои горизонты» для 5-11 классов направлен на информирование о специфике рынка труда и системе профессионального образования.

Интеллектуальная и проектно-исследовательская деятельность. Интеллектуальная и проектно-исследовательская деятельность в школе реализуется следующим образом: уроки-исследования и практические занятия, индивидуальные и коллективные проекты, научные клубы и сообщества, конференции, выставки и соревнования, современные методы обучения и цифровые инструменты, сотрудничество с вузами и научными учреждениями.

Это формирует у учеников навыки самообразования, творчества и сотрудничества.

Художественно-эстетическая деятельность предполагает привитие эстетических ценностей, развитие эмоциональной сферы, творческих способностей, чувства прекрасного. Работа ведется через реализацию различных форм

взаимодействия с природой, организацию выставок детского рисунка, детских творческих работ, поделок, конкурсов, тематических классных часов. Школьный хор «Достояние России», театральная студия «Жар-Птица».

Спортивно-оздоровительная деятельность. Школьный клуб «Победа» призван объединять увлечённых спортом школьников, активно занимающихся физической культурой и принимающих участие в соревнованиях различного уровня. Школьный клуб проводит тренировки по регби, организует спортивные состязания внутри школы и участвует в городских и областных турнирах, способствует развитию командного духа, дисциплины и уважения друг к другу, формирует основы здорового образа жизни и правильного питания.

Значение спортивно-оздоровительной деятельности заключается в её влиянии на общее состояние организма ребёнка, повышение иммунитета, улучшение работоспособности мозга и профилактику заболеваний. Школа, поддерживающая активные занятия физкультурой, создаёт прочный фундамент для гармоничного физического и эмоционального развития будущих поколений.

Игровая деятельность. Игровая деятельность в школе реализуется через разные виды школьных объединений, которые организуют игровую среду и обеспечивают вовлеченность учеников. Среди наиболее распространенных объединений можно выделить: ЮИД «Знатоки дорожного движения», волонтерское движение, школьный спортивный клуб «Победа, театральная студия «Жар-Птица», школьный хор «Достояние России».

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям (конференции, фестивали, творческие конкурсы);

- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы.

2.5. Модуль «Самоуправление.

Поддержка детского самоуправления в МОУ СШ № 16 помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а учащимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Школьное (ученическое) самоуправление «Школьный дозор» (далее д/о «Школьный дозор») в МОУ СШ № 16 является общественным, самодеятельным, самоуправляемым, некоммерческим и добровольным объединением учеников школы.

Д/о «Школьный дозор» в МОУ СШ № 16 действует на основании Положения о школьном (ученическом) самоуправлении. В состав д/о «Школьный дозор» входят Лидеры 5-11-х классов. Порядок проведения выборов Лидеров классов - членов д/о «Школьный дозор» – определяется классными руководителями по согласованию с методистом по ВР МОУ СШ № 16. В случае досрочного сложения полномочий члена д/о «Школьный дозор», новый представитель класса избирается классом в срок не позднее 15 дней. Реализуется деятельность ученического самоуправления на следующих уровнях:

На уровне школы:

- через деятельность Совета Лидеров классов, объединяющего командиров классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций школьной службы примирения.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб

творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);

- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение учащихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;
- через реализацию школьных, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

2.6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности:

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через следующие формы воспитательной деятельности:

- **Циклы профориентационных часов общения**, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию»);

- **Встречи с людьми разных профессий**. Результатом такого мероприятия могут стать не только новые знания о профессиях, но и гордость конкретного ученика за родителей. В младших классах это профессии родителей учащихся, в старшей школе ребята встречаются с представителями бизнеса и героических профессий: пожарный, военнослужащий, полицейский, следователь, что позволяет решать и задачи военно-патриотического воспитания.

- **Профориентационные игры:** симуляции, деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности. Это формирует представления о мире профессий, о понимании роли труда в жизни человека через участие в различных видах деятельности. Частью этих игр могут быть **деловые игры**, помогающие осознать ответственность человека за благосостояние общества на основе осознания «Я» как гражданина России.

- Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования (размещение профориентационной информации на официальном сайте школы, оформление стенда по профориентации, занятия с элементами тренинга «Экзамен без стресса», «Моя будущая профессия»);

- **Экскурсии на предприятия города.** Такие экскурсии дают обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии. Во время экскурсии обучающиеся могут наблюдать за деятельностью специалиста на рабочем месте. При проведении экскурсии главное – сосредоточиться на одной какой-то профессии или группе взаимосвязанных профессий, а не смотреть предприятие в целом. Для целей профориентации важно показать существенные характеристики профессии.

- **Участие в работе всероссийских профориентационных проектов,** созданных в сети интернет: просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее» 8-9 классы; тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОрия» - 1-11 классы);

- **Посещение дней открытых дверей** в средних специальных учебных заведениях и вузах Г.Волгограда. «Дни открытых дверей» в учебных заведениях помогают обучающимся сделать правильный выбор. Повысить интерес у школьников к выбранным профессиям. На «Дне открытых дверей» обучающиеся не только знакомятся с учебным заведением, но и могут пройти тестирование, пообщаться со студентами.

Индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии. В ходе психологического исследования определяется профессиональная готовность, вид деятельности, который нравится испытуемому, а также вид деятельности, который знаком на уровне навыков. На основе результатов исследования составляется заключение о профессиональных предпочтениях учащегося.

- Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы или в рамках курсов внеурочной деятельности.

2.7. Модуль «Ключевые школьные дела»

Ключевые дела в МОУ СШ № 16 – это главные традиционные общешкольные

дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Для этого в МОУ СШ № 16 используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- Социальные проекты–ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые учащимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего социума.
- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны.
- проводимые для жителей округа и города и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих.
- Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.
-

На уровне школы:

- праздники школы – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы МОУ.
- Церемонии награждения на линейках (по итогам четверти, года) школьников и педагогов за активное участие в жизни МОУ, защиту чести МОУ в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- Выбор и делегирование представителей классов в совет дел МОУ,

ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- Участие классов в реализации ключевых дел МОУ;

- Проведение в рамках класса итогового анализа детьми ключевых дел школы, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела МОУ в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми;

при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного.

2.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России);

- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической

воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл этажей в школе, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;

- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями

2.10. Модуль Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках

рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

Акцент новых образовательных стандартов сделан в первую очередь на развитие творческого потенциала детей и духовно-нравственное воспитание.

Однако, следуя новым стандартам образования, для создания «идеальной» модели выпускника рамки воспитательного пространства одного ОУ уже недостаточно. Должно быть организовано целостное пространство духовно-нравственного развития обучающихся.

Этому способствует:

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

- расширение сетевого взаимодействия и сотрудничества между педагогами города, как основных учебных заведений, так дополнительных и высших;

- поиск новых форм работы, в том числе и информационно коммуникативных по сетевому взаимодействию школьников города. Это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка. Данная деятельность, позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат.

Совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

2.11. Модуль «Профилактика и безопасность»

Ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой. Пожалуй, нет ничего другого в мире, чтобы мы теряли с такой беспечностью и легкостью, как собственное здоровье. Данные официальной статистики и результаты специальных научных исследований свидетельствуют о том, что в последние годы для подростков стали характерны не только широкая распространенность вредных привычек, но и более раннее приобщение к ним. В современной, быстро меняющейся экологической обстановке в России, возможности распространения среди подростков образа жизни сопряженного с риском для здоровья, становятся все более широкими.

Опыт показывает, что большинство подростков испытывают потребность в обсуждении различных проблем здоровья и информации, касающейся личной

безопасности. Поэтому одной из форм работы по профилактике вредных привычек и приобщению детей к здоровому образу жизни является просвещение. Подросткам необходима информация квалифицированных специалистов по интересующим их вопросам.

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, курсовой подготовки гражданской обороны является формирование у обучающихся МОУ СШ № 16 ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

Деятельность МОУ СШ № 16 по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, по вопросам гражданской обороны, обеспечения первичных мер формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений:

- организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса.
- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися, требующими особого педагогического внимания;
- разработка и проведение мероприятий в рамках «День гражданской обороны».

На внешнем уровне:

- встречи с представителями социально-правовой поддержки и профилактики , проведение профилактических бесед, тренингов;
- беседы с инспектором ОДН, ПДН по вопросам профилактики;
- привлечение возможностей других учреждений организаций – спортивных клубов, лечебных учреждений.
- участие в муниципальных соревнованиях: по правилам дорожного движения.

На школьном уровне:

- разработка и проведение месячника оборонно-массовой работы в школе, «Уроки мужества»;
- участие в военной эстафете;
- работа с призывной комиссией. Сбор обучающихся (юноши 9-10 кл.) для прохождения приписной комиссии и медицинского освидетельствования;
- тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день гражданской обороны»;
- тематические мероприятия, приуроченные к памятной дате «День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества»;
- профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности (комплекс мероприятий);
- проведение профилактических мероприятий, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.

На индивидуальном уровне:

- индивидуальная работа с подростками, «Спорт – альтернатива пагубным

привычкам», профилактические акции, привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

2.12. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
 - организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в пришкольном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;
 - рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);
- Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодежная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «**Орлята России**»

– уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «**Орлята России**» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

2.13. Модуль «Школьное медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых учащимися и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов информдеятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- Медиа-центр созданный из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

2.14. «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

-регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);

-ежегодные походы на природу, экскурсионные поездки по туристическим маршрутам организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;

-выездные экскурсии в музеи, на предприятия; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3. Общие требования к условиям реализации Программы

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

- обеспечение личностно-развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;

- наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;

- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;

- учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Педагог являет собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В школе создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);

- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);

- контроль оформления учебно-педагогической документации;

- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;

- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе городских и региональных методических объединений представление опыта работы школы;
- участие в работе постоянно действующего методического семинара по духовно-нравственному воспитанию.

С 2022 г. в школе введена должность Советника директора по воспитательной работе по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс.

Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроков и видеомероприятий по учебно-воспитательной работе.

Создание рабочей программы воспитания на 2025-2026 г. с приложением плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ООО, СОО.

Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ ОО

Сайт, на котором будут отражены реальные результаты программы воспитания.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В настоящее время в школе получают образование дети с ОВЗ и дети-инвалиды во всех уровнях образования. Дети ОВЗ и дети-инвалиды получают образование, на равных, со всеми школьниками, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;

- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействии повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждения в присутствии значительного числа обучающихся). В школе практикуются общешкольные линейки.
- в выдвижении на поощрение и в обсуждении кандидатур на награждение обучающихся участвуют органы самоуправления, классные руководители учителя;
- к участию в системе поощрений на всех стадиях привлекаются родители (законные представители) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;
- дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В МОУ СШ № 16 организована деятельность по ведению портфолио обучающихся. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.).

3.5. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школой.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

Условия организации воспитательной работы по четырем составляющим:

-нормативно-методическое обеспечение;

-кадровое обеспечение;

-материально-техническое обеспечение;

-удовлетворенность качеством условий.

Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям:

- реализация внеурочной деятельности;

- реализация воспитательной работы классных руководителей;

- реализация дополнительных программ;

- удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы.

Проводится с заполнением сводных таблиц выполненной работы и анализа ее качества, анкетирование.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса, их достижения в конкурсах и мероприятиях, удовлетворенность участников образовательных отношений качеством результатов воспитательной работы.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика. Диагностический инструментарий: «Методика диагностики нравственной воспитанности», «Методика диагностики личностного роста школьников», «Методика диагностики

нравственной мотивации», «Методика диагностики нравственной самооценки»

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Диагностика «Творческие достижения школьников». Классные руководители проводят учет результативности участия детей в творческих конкурсах и мероприятиях, благотворительных акциях, социальных проектах, социально значимой деятельности. В качестве инструмента оценки - таблица достижений. Она позволит систематизировать сведения, для их анализа. В таблицу педагоги внесут результаты участия детей в мероприятиях различного уровня.

Заполненные таблицы по всем классам и формируются сводную по школе. Это дает возможность анализировать результативность участия школьников в различных конкурсах по всем направлениям воспитательной деятельности.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно-развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Чтобы выявить, удовлетворены ли родители и обучающиеся качеством образовательных услуг, чаще всего используют анкетирование.

Часть вопросов такого анкетирования затрагивает и организацию воспитательной деятельности. Пусть оценят три показателя: качество организации внеурочной деятельности; качество воспитательной деятельности классного руководителя; качество дополнительного образования.

Анализ ответов позволит вам оценить степень удовлетворенности результатами воспитательной работы. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете ОУ.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно-развивающего потенциала уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды ;
- качеством взаимодействия школы и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой воспитательной работы является перечень

выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Ожидаемые конечные результаты

1. Совершенствование статуса конкурентноспособного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.
2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.
3. Совершенствование системы социально–педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.
4. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

Список используемой литературы

1. Алиева Л.В., Беляев Г.Ю., Круглов В.В. Специфика методики воспитания в деятельности детского общественного объединения // Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (International conference “Education Environment for the Information Age”) (EEIA – 2018) / Подред. С.В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2018. 933 с. С.765-773.
2. Круглов В.В. Взаимоотношения субъектов образовательного процесса как условие эффективности непрерывного образования/Круглов В.В. // Непрерывное образование: эффективные практики и перспективы развития Материалы I Международной научно-практической конференции. М.: МГПУ, 2018, С. 66-71. (РИНЦ)
3. Круглов В.В. На полпути к вершине. Методические материалы для руководителей детских общественных объединений. Издание второе – М.: Московский городской педагогический университет, ООО «А – Приор», 2018.
4. Лизинский В.М. Организация самоуправления в школе/ В.М. Лизинский // Завуч. Управление современной школой, 2018, № 7, С. 56-61.
5. Родичев Н. Ф. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования /С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев // Профессиональное и высшее образование: вызовы и перспективы

развития. Под редакцией С.Н. Чистяковой, Е.Н. Геворкян, Н.Д. Поду

6. Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система /П.В. Степанов // Отечественная и зарубежная педагогика, 2018, № 4, Т.1. – С. 67-76. (ВАК).

7. Селиванова, Наталия Леонидовна С79 ВОСПИТАНИЕ+ Авторские программы школ России (избранные модули) : Сборник / Составители Н. Л. Селиванова, П. В. Степанов, В. В. Круглов, И. С. Парфенова, И. В. Степанова, Е. О. Черкашин, И. Ю. Шустова. – М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2020. – 97 с. (Примерная программа воспитания).

8. Шустова И.Ю. Роль детско-взрослой общности в воспитании российской идентичности школьников / И.Ю. Шустова // Школьная идентичность ребенка: ответственность школы за формирование достоинства, гражданственности, патриотизма: сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции (23 ноября 2017 г.) / сост.: Т.В. Дьячкова, Л.В. Заика Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2018, С. 228-236

9. Интернет источник « Институт воспитания РФ»
<https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/>

10. Интернет журнал «Справочник заместителя директора»
https://e.zamdirobr.ru/?utm_source=lettertrigger&utm_medium=letter&utm_campaign=lettertrigger_obrazovanie_szdsh_demo_d0&btx=9130058&mailsys=ss&token=2d0a3f6e-bcaa-11a0-bf72-2d0172a85211&ttl=7776000&ustp=F

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

2025 год - Год защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне

2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации

2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий

Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Период проведения	Мероприятие	Класс	Ответственные
СЕНТЯБРЬ Месячник безопасности дорожного движения 1 ЧЕТВЕРТЬ.			
Каждый понедельник	Поднятие государственного флага РФ	1-4	Методист по ВР, классные руководители.
Каждая пятница	Спуск государственного флага РФ	1-4	Методист по ВР, классные руководители.
Каждый понедельник	Цикл классных часов «Разговор о важном»	1-4	Методист по ВР, классные руководители.
01.09.2025	День Знаний. Торжественная линейка. Проведение классных часов.	1-4	Методист по ВР, классные руководители.
02.09.2025	День окончания Второй мировой войны.	1-4	Методист по ВР, классные руководители.
03.09.2025 г.	День солидарности борьбы с терроризмом. Акция «Капля жизни».	1-4	Методист по ВР, классные руководители.
01.09.2025-07.09.2025 гг.	Классный час «Мы славим твое имя, Волгоград».	1-4	Методист по ВР, классные руководители.
07.09.2025-08.09.2025	212 лет со дня Бородинского сражения.	1-4	Классные руководители.
08.09.2025	Международный день распространения грамотности .	1-4	Советник директора по воспитанию, классные руководители.
10.09.2025	День памяти жертв фашизма.	1-4	Советник директора по воспитанию, классные руководители.
15.09.2025 -19.09.2025 гг.	Неделя безопасности дорожного движения Участие во Всероссийской акции «Внимание, дети».	1-4	Ответственный за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в школе, руководитель отряда ЮИД, классные руководители.
	Встречи с инспектором ПДД «Улица полна неожиданностей».	1-4	Методист по ВР, классные руководители, ответственный за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в

			школе, классные руководители.
	Акция «Письмо водителю».	1-4	Руководитель ЮИД
	Викторина «знатоки дорожного движения».	1-4	Руководитель ЮИД
	Классный час «Внимание, дети!» «Кинозал»- просмотр короткометражных роликов о ПДД и ДБ	1-4	Классные руководители.
	Разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом».	1-4	Классные руководители.
	Акция «Минутка безопасности» 1) по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИД среди учащихся; 2) по профилактике правонарушений и безнадзорности, суицидального поведения, экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений, жестокого обращения с детьми, безопасного пребывания несовершеннолетних в интернет-пространстве 3) инструктажи по технике безопасности по профилактике ДДТП и соблюдение ПДД	1-4	Классные руководители.
08.09.2025-10.09.2025	Акция «Всемирный день предотвращения суицидов» Акция «Телефон доверия»	1-4	Методист по ВР, классные руководители.
30.09.2025	День воссоединения новых регионов с Россией. Акция «Единство в наших руках»	1-4	Советник директора по воспитанию, методист по ВР, классные руководители.
29.09.2025-05.10.2025 гг.	Международный день пожилых людей. Акция «Внуки по переписке»	1-4	Советник директора по воспитанию, классные руководители.
<p style="text-align: center;">ОКТАБРЬ</p> <p style="text-align: center;">Месячник по профилактике правонарушений и безнадзорности, суицидального поведения, экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений, жестокого обращения с детьми, половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья, безопасного пребывания несовершеннолетних в интернет-пространстве</p>			

01.10.2025	Международный день пожилых людей. Акция «Внуки по переписке». Международный день музыки. Выставка рисунков «Песня в рисунке».	1-4	Методист по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители.
04.10.2025	День защиты животных. Акция «Каждому нужен друг».	1-4	Методист по ВР, советник по воспитанию, классные руководители.
01.10.2025-05.10.2025 гг	День учителя Праздничный концерт «Учителями славится Россия».	1-4	Методист по ВР, советник по воспитанию, классные руководители.
	Акция «Подари улыбку»	1-4	Социально-психологическая служба
	Видео-мастерская «Поздравь любимого учителя».	1-4	Методист по ВР, советник по воспитанию, классные руководители.
	Акция «Дерево желаний».	1-4	Методист по ВР, советник по воспитанию, классные руководители.
13.10.2025-19.10.2025	Неделя безопасного интернета. Просмотр видеоролика «Береги свои персональные данные».	1-4	Классные руководители.
	Беседа «Мы - умные пользователи Интернета».	1-4	Классные руководители.
	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернете.	1-4	Классные руководители.
16.10.2025	День отца в России Видеопоздравления Акции (фотовыставка, конкурс рисунков)	1-4	Классные руководители, советник директора по воспитанию.
17.10. 2025	Инклюзивное спортивно-оздоровительное мероприятие «Сквозь грани»	1-4	Методист по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, учителя физической культуры.
24.10.2025 г.	Линейка по итогам первой четверти. Праздник осени.	1-4	Методист по ВР, советник по воспитанию, классные руководители.
23.10.2025 г.	Международный день школьных библиотек.	1-4	Советник по воспитанию, библиотекарь.
01.10.2025-31.10.2025	Акция «Минутка безопасности» 1) по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИД среди учащихся; 2) по профилактике правонарушений и безнадзорности, суицидального поведения,	1-4	Классные руководители.

	<p><i>экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений, жестокого обращения с детьми, безопасного пребывания несовершеннолетних в интернет-пространстве</i></p> <p>3) инструкции по технике безопасности</p> <p>4) по профилактике ДДТП и соблюдение ПДД</p>		
<p align="center">НОЯБРЬ 2 ЧЕТВЕРТЬ.</p> <p align="center">Месячник по пропаганде здорового образа жизни «Территория жизни – мир без вредных привычек» <i>(Месячник по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИД среди учащихся)</i></p>			
04.11.2025 г. – 09.11.2025	День народного единства. Классный час «Мы один народ – у нас одна страна!»	1-4	Методист по ВР, советник по воспитанию, классные руководители.
Согласно планам ВР классных руководителей	Классные часы: «Мы выбираем ЗОЖ»	1-4	Методист по ВР, классные руководители.
10.11.2025-16.11.2025 гг.	Классный час «Не забыть нам этой даты» (День воинской славы России; Начало наступления советских войск под Сталинградом; Подвиг 28 панфиловцев)	1-4	Методист по ВР, классные руководители.
	Акция «Цветы на граните»	3-4	Классные руководители.
17.11.2024-28.11.2024	Неделя психологии и социальной активности	1-4	Социально-психологическая служба МОУ.
21.11.2024 г.	Акция «Мы за безопасность»	1-4	Руководитель ЮИД, методист по ВР, классные руководители.
24.11.2025 г.	День матери в России. Творческая мастерская «Подарок для мамы» Кинологический «День матери»	1-4	Методист по ВР, советник по воспитанию, классные руководители.
30.11.2025	Акция «День государственного герба Российской Федерации»	1-4	Советник директора по воспитанию, классные руководители, отряд волонтеров.
01.11.2025-30.11.2025	Акция «Минутка безопасности» 1) по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИД среди учащихся; 2) по профилактике правонарушений и	1-4	Методист по ВР, классные руководители.

	<i>безнадзорности, суицидального поведения, экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений, жестокого обращения с детьми, безопасного пребывания несовершеннолетних в интернет-пространстве</i> 3) инструкции по технике безопасности 4) профилактике ДТП и соблюдение ПДД		
ДЕКАБРЬ			
03.12.2025 г.	Классный час «День неизвестного солдата».	1-4	Классные руководители.
04.12.2025 г.	Классный час «Международный день инвалидов».	1-4	Классные руководители.
09.12.2025 г.	Классный час «День героев Отечества».	1-4	Советник директора по воспитанию, классные руководители, отряд волонтеров.
12.12.2025 г.	Классный час «12 декабря - день Конституции Российской Федерации».	1-4	Классные руководители
22.12.2025-26.12.2024 гг.	Новогодняя развлекательная программа «Снежная карусель»	1-4	Методист по ВР, советник директора, классные руководители.
	Мастерская Деда Мороза «Новогодняя игрушка» (украшение кабинетов)	1-4	Классные руководители
	Музыкальные новогодние поздравления «С новым годом, Школа!»	1-4	Классные руководители
22.12.2025 г.	Линейка по итогам второй четверти	1-4	Методист по ВР, советник директора, классные руководители.
25.12.2025 г.	День принятия федеральных конституционных законов о государственных символах Российской Федерации	1-4	Советник директора, классные руководители.
01.12.2024-31.12.2025 гг.	Акция «Минутка безопасности» 1) по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИД среди учащихся; 2) по профилактике правонарушений и безнадзорности, суицидального поведения,	1-4	Классные руководители

	<p><i>экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений, жестокого обращения с детьми, безопасного пребывания несовершеннолетних в интернет-пространстве</i></p> <p>3) инструкции по технике безопасности</p> <p>4) профилактике ДТП и соблюдение ПДД</p>		
ЯНВАРЬ 3 ЧЕТВЕРТЬ.			
12.01.2026 г.	Акция «Международный день «Спасибо»	1-4	Методист по ВР, советник директора, классные руководители.
12.01.2026-31.01-2026	Акция «Покормите птиц зимой»	1-4	Руководитель отряда волонтеров, группа волонтеров, классные руководители
27.01.2026 г.	Классный час, посвященный полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады	1-4	Методист по ВР, советник директора, классные руководители.
	Акция «Минутка просвещения» - День освобождения Красной армией крупнейшего «Лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – день памяти жертв Холокоста	1-4	Классные руководители, учителя предметники
26.01.2026-06.02.2026	Акция "Сталинградские окна"	1-4	Классные руководители
09.01.2026-31.01.2026	<p>Акция «Минутка безопасности»</p> <p>1) по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИД среди учащихся;</p> <p>2) по профилактике правонарушений и безнадзорности, суицидального поведения, экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений, жестокого обращения с детьми, безопасного пребывания несовершеннолетних в интернет-пространстве</p> <p>3) инструкции по технике безопасности</p>	1-4	Классные руководители

	4) профилактике ДТП и соблюдение ПДД		
<p align="center">ФЕВРАЛЬ</p> <p align="center">Месячник по патриотической работе «Величие славы России»</p> <p align="center">(83-я годовщина разгрома фашистских войск под Сталинградом)</p>			
26.01.2025-06.02.2026 гг.	Классный час «Победа советских войск под Сталинградом».	1-4	Методист по ВР, советник директора, классные руководители.
02.02.2026	Общешкольная линейка «Сталинград – это имя Победы!»	1-4	Методист по ВР, советник директора, классные руководители.
	Акция «Цветы на граните».	1-4	Классные руководители
08.02.2026	День российской науки . Акция «Наука будущего».	1-4	Советник директора, классные руководители.
09.02.-15.02.2026	Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов.	1	
14.02.2026 г.	День книгодарения. Акция «Дарите книги с любовью».	1-4	Советник директора, классные руководители.
16.02.2026-28.02.2026	Конкурс рисунков «Слава защитникам Отечества!» Акция «С заботой о защитниках».	1-4	Методист по ВР, советник директора, классные руководители.
16.02.-22.02.2026	«Широкая масленица».	1-4	Методист по ВР, советник директора, классные руководители.
19.02.2026 гг.	Спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества «Юные защитники»	1-4	Учителя физической культуры, классные руководители
28.02.2026 г.	День вожатого.	1-4	Советник директора, классные руководители.
01.02.2026-28.02.2026	Акция «Минутка безопасности» 1) по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИД среди учащихся; 2) по профилактике правонарушений и безнадзорности, суицидального поведения, экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений, жестокого обращения с детьми, безопасного пребывания несовершеннолетних в интернет-пространстве	1-4	Классные руководители

	3) <i>инструктажи по технике безопасности</i> 4) <i>профилактике ДТП и соблюдение ПДД</i>		
МАРТ Месячник по пропаганде здорового образа жизни			
07.03.2026 гг.	Международный женский день. Праздничный концерт «Для милых дам»	1-4	Методист по ВР, советник директора, классные руководители.
09.03.2026 г.-15.03.2026 гг.	Неделя здоровья	1-4	Классные руководители, учителя физической культуры.
	Спортивное мероприятие «Мы хотим всем рекордам наши звонкие дать имена»	1-4	Классные руководители, учителя физической культуры.
18.03.2026 г.	Классный час «Воссоединение Крыма, Севастополя и России»	1-4	Классные руководители, советник директора.
20.03.2026 г.	Линейка по итогам 3 четверти	1-4	Классные руководители, советник директора.
27.03.2026	Всемирный день театра	1-4	Руководитель театральной студии «Жар птица»
01-03.2026-31.03.2026	Акция «Минутка безопасности» 1) <i>по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИД среди учащихся;</i> 2) <i>по профилактике правонарушений и безнадзорности, суицидального поведения, экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений, жестокого обращения с детьми, безопасного пребывания несовершеннолетних в интернет-пространстве</i> 3) <i>инструктажи по технике безопасности</i> 4) <i>профилактике ДТП и соблюдение ПДД</i>	1-4	Классные руководители
АПРЕЛЬ 4 ЧЕТВЕРТЬ. Месячник по профилактике правонарушений и вредных привычек, детского дорожно-транспортного травматизма			
07.04.2026 г.	Всемирный День Здоровья	1-4	Учителя физической культуры
02.04.2026 г.	Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма.	1-4	Педагогический коллектив
13.04.2026 г.	День космонавтики. Гагаринский урок	1-4	Классные руководители

	«Космос - это мы».		
	Конкурс рисунков «Дорога к звёздам!»	1-4	Педагог организатор
13.-24.04.2026 г.	Конкурс "Безопасное колесо-2026"	2-4	Методист по ВР, руководитель ЮИД, классные руководители
13.04.2026-17.04.2026 гг.	Акция «Пристегни самое дорогое!»: изготовление листовок «Пристегнись!», «Детское автомобильное кресло»		Методист по ВР, руководитель ЮИД, классные руководители
15.04.2026-17.04.2026 гг.	Встречи с инспектором ПДД . «Улица полна неожиданностей»	1-4	Методист по ВР, классные руководители
20.04.2026г	Классный час «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ»	1-4	Классные руководители
20.04.2026 г.	Акция «Окно – опасность для ребенка»		Методист по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
20.04.2026-30.04.2026 гг.	Акция «Сохрани дерево» (сбор макулатуры)	1-4	Библиотекарь, классные руководители
17.04.2026г.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (ко Дню пожарной охраны)	1-4	Классные руководители
IV неделя апреля	День защиты детей, эвакуация	1-4	классные руководители Преподаватель ОБЗиР
01.04.2026-30.04.2026	1) по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИД среди учащихся; 2) по профилактике правонарушений и безнадзорности, суицидального поведения, экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений, жестокого обращения с детьми, безопасного пребывания несовершеннолетних в интернет-пространстве 3) инструктажи по технике безопасности 4) профилактике ДТП и соблюдение ПДД	1-4	Классные руководители
МАЙ			
Месячник по патриотической работе			
27.04-04.05.2026	Организация праздничного оформления школы и классов к празднованию Дня Победы	1-4	Методист по ВР, советник директора, классные руководители.
27.04.2026-13.05.2026 гг.	Тематическая выставка литературы в библиотеке «Я расскажу вам о войне»	1-4	Библиотекарь.

01.05.2026	Онлайн акция, фотоконкурс «День труда!»	1-4	Классные руководители, советник директора по воспитанию.
04 -11.05.2026 гг.	Общешкольная линейка «Вальс Победы». Классные часы, посвященные празднованию дня Победы	1-4	Методист по ВР, классный руководитель.
04.05-13.05.2026 гг.	Экскурсии по памятным местам Акция «Цветы на граните»	1-4	Классные руководители
15.05.2026 г.	Акция «Международный телефон доверия»	1-4	Социальный педагог
18.05.2026 г.	Линейка по итогам четвертой четверти		Методист по ВР, советник директора, классный руководитель.
19.05.2026 г.	Праздник «До свидания, начальная школа!»	4	Методист по ВР, классный руководитель.
19.05.2026 г.	День детских общественных организаций России	1-4	Классные руководители, советник директора по воспитанию.
22.05.2025 г.	Последний звонок	1-4	Методист по ВР, классный руководитель.
В течение года	Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет- ресурсов для самореализации учащихся	1-4	Методист по ВР, советник директора, классный руководитель.

Модуль «Классное руководство»

Период проведения	Мероприятие	Класс	Ответственные
август	МО «Планирование воспитательной работы на 2025-2026». Методическая помощь начинающим классным руководителям	1-4	Методист по ВР, советник директора по воспитанию.
август	Оформление социального паспорта на каждого обучающегося в классе	1-4	Методист по ВР, классные руководители.
В течение учебного года	Методическая помощь начинающим классным руководителям. Тематические консультации для классных руководителей: Изучение государственных символов Российской Федерации <ul style="list-style-type: none"> • Защита прав ребенка • Основные формы и направления работы с семьей 	1-4	Методист по ВР, советник директора по воспитанию, психолог, социальный работник.

	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие коллектива класса • Профилактика девиантного поведения учащихся • Сотрудничество с правоохранительными органами • Тематика и методика проведения классных часов • Анализ эффективности воспитательного процесса в классах • Открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задач 		
сентябрь	Проведение вводных инструктажей после летних каникул	1-4	Методист по ВР, классные руководители.
сентябрь	Оформление памятки в дневник «Безопасный путь из дома в школу и обратно»	1-4	Методист по ВР, классные руководители.
сентябрь	Оформление классных уголков	1-4	Методист по ВР, классные руководители.
Каждый учебный понедельник	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	1-4	Классные руководители
Согласно планам ВР классных руководителей	Проведение тематических классных часов различной направленности, в том числе направленных на профилактику и противодействие жестокому обращению с пожилыми людьми «Уважайте старость».	1-4	Методист по ВР, классные руководители.
1 раз в месяц	Информационный классный час. (ПДД, антикоррупционное воспитание, профилактика экстремизма, вопросы безопасного поведения и т.д)	1-4	Методист по ВР, классные руководители.
Согласно планам ВР классных руководителей	Проведение целевых инструктажей с обучающимися	1-4	Классные руководители.
1 раз в четверть	Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	1-4	Методист по ВР, советник директора.
1 раз в четверть	Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> • Личные дела класса • Календарное планирование на четверть и на год • Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и 	1-4	Методист по ВР, советник директора по воспитательной работе.

	внешкольных мероприятий • Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа		
1 раз в месяц	Мониторинг посещаемости учащимися библиотечного фонда школы	1-4	Методист по ВР, библиотекарь.
1 раз в месяц	Мониторинг состояния работы с родителями учащихся.	1-4	Методист по ВР, советник директора.
Согласно планам ВР классных руководителей	Классные коллективные творческие дела	1-4	Классные руководители
1 раз в четверть	Экскурсии	1-4	Классные руководители
В течение года	Тематическое сообщение на классных родительских собраниях, направленное на профилактику и противодействие жестокому обращению с пожилыми людьми.	1-4	Классные руководители
В течение года	Привлечение членов семей старшего поколения к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий с целью создания условий для разновозрастного взаимодействия.	1-4	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися			
По мере необходимости	Индивидуальные беседы с обучающимися	1-4	Классные руководители
в течение учебного года	Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	1-4	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками в классе			
Еженедельно	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4	Классные руководители
Работа с родителями обучающихся (законными представителями)			
1 раз в четверть	Заседание родительского комитета класса	1-4	Классные руководители
1 раз в четверть	Классные родительские собрания	1-4	Классные руководители, психолог, социальный педагог.
Модуль «Школьный урок»			
Период проведения	Мероприятие	Класс	Ответственные
Данный модуль реализуется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			

Модуль «Внеурочная деятельность»			
Период проведения	Мероприятие	Класс	Ответственные
Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности			
Модуль «Работа с родителями»			
Период проведения	Мероприятие	Класс	Ответственные
сентябрь	Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы: <ul style="list-style-type: none"> Участие родителей в формировании Совета школы; Формирование общешкольного родительского комитета. 	1-4	Методист по ВР, классные руководители.
Сентябрь, в течение учебного года	Обследование социально-бытовых условий первоклассников и вновь прибывших учеников; мониторинг статуса семей обучающихся, данных о необходимости постановки на бесплатное питание в школе.	1-4	Методист по ВР, классные руководители, психолог, социальный педагог.
в течение учебного года	Знакомство родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы: Всеобщая декларация прав человека; <ul style="list-style-type: none"> Декларация прав ребёнка; Конвенция о правах ребёнка; Конституция РФ; Семейный кодекс; Закон об образовании; Устав МОУ СШ № 16 с изменениями и дополнениями 	1-4	Методист по ВР, классные руководители, психолог, социальный педагог.
в течение учебного года	Работа родительского лектория с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов, работников МВД, прокуратуры и др.	1-4	Методист по ВР, классные руководители, психолог, социальный педагог.
в течение учебного года	Работа Совета профилактики с участием родителей по	1-4	Методист по ВР, классные руководители,

	коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера		психолог, социальный педагог.
в течение учебного года	Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др.	1-4	Методист по ВР, классные руководители, психолог, социальный педагог.
в течение учебного года	Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся	1-4	Администрация.
в течение учебного года	Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики	1-4	Методист по ВР, классные руководители, психолог, социальный педагог.
в течение учебного года	Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов.	1-4	Методист по ВР.
в течение учебного года	Реализация проекта «Мир начинается с семьи»	1-4	Методист по ВР, классные руководители, психолог, социальный педагог.
в течение учебного года	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	1-4	Методист по ВР, советник директора по воспитательной работе.
в течение учебного года	Информационное оповещение через школьный сайт и официальную страницу социальной сети ВК	1-4	Методист по ВР, советник директора по воспитательной работе.

Модуль «Профориентация»

Период проведения	Мероприятие	Класс	Ответственные
в течение учебного года	Всероссийская акция " Урок цифры"	1-4	Классные руководители
в течение учебного года	Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	1-4	Классные руководители
в течение учебного года	Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных)	1-4	Классные руководители

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Период проведения	Мероприятие	Класс	Ответственные
сентябрь	Оформление классных уголков	1-4	Классные руководители
в течение учебного года	Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	Классные руководители
в течение учебного года	Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам	1-4	Классные руководители

в течение учебного года	Оформление пространства проведения конкретных событий школы (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.)	1-4	Методист по ВР, советник директора.
Модуль «Детские общественные объединения»			
Период проведения	Мероприятие	Класс	Ответственные
Данный модуль реализуется согласно плану работу детского общественного объединения «первичного отделения МОУ СШ № 16, отряда ЮИД, Движение первых			
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Период проведения	Мероприятие	Класс	Ответственные
	Данный модуль реализуется согласно индивидуальным планам работы классных руководителей		
Модуль «Школьные медиа»			
Период проведения	Мероприятие	Класс	Ответственные
в течение учебного года	Освещение деятельности МОУ СШ № 16 в информационном пространстве	1-4	Методист по ВР, советник директора, классные руководители.
в течение учебного года	Съемка тематических видеороликов, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы	1-4	Советник директора, классные руководители.
Модуль «Самоуправление»			
Период проведения	Мероприятие	Класс	Ответственные
в течение учебного года	На уровне МОУ: работа Школьный дозор		Советник директора
в течение учебного года	На уровне класса: работа актива класса по должностям		Классные руководители
в течение учебного года	На индивидуальном уровне: самоорганизация, вовлечение школьников в планирование, организацию и проведение общешкольных и классных мероприятий		Классные руководители
Модуль «Социальное партнерство»			

Период проведения	Мероприятие	Класс	Социальный партнер
в течение учебного года	Помощь участникам ВОВ, творческие встречи, конференции, круглые столы, концерты	1-4	Краснооктябрьское районное отделение Волгоградской областной общественной организации – ассоциации «Дети военного Сталинграда»
в течение учебного года	экскурсии	1-4	Музейно-исторические центры г. Волгограда
в течение учебного года	Посещение спектаклей, представлений. выставок	1-4	Учреждения культуры (ТЮЗ, «Царицынская опера», Волгоградский музыкальный театр, и т.д)
в течение учебного года	организация доступного интеллектуального досуга для молодёжи	1-4	Муниципальное учреждение «Центр по работе с подростками и молодежью «Ровесник» Краснооктябрьского района Волгограда»
в течение учебного года	Дополнительные общеразвивающие программы различной направленности	1-4	Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда
в течение учебного года	здоровьесберегающее воспитание	1-4	ГУЗ Детская поликлиника № 1
в течение учебного года	лекции, тренинги	1-4	ГУ СО Волгоградский областной центр социальной помощи семье и детям «Семья»
в течение учебного года	приобщение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом	1-4	МБУ Спортивная школа олимпийского резерва № 21 г. Волгограда
в течение учебного года	Профилактические беседы, совместные рейдовые мероприятия, взаимодействие в работе с детьми группы «риска»	1-4	ОВД г. Волгограда
в течение учебного года	Организация и проведение совместной просветительской и внеклассной воспитательно-образовательной деятельности в сфере безопасности дорожного движения	1-4	Центр по профилактике детского дорожно-транспортного-травматизма "Лаборатория безопасности"

Модуль «Волонтерство»

Период проведения	Мероприятие	Класс	Ответственные
-------------------	-------------	-------	---------------

Данный модуль реализуется согласно плану отряда волонтеров

Модуль «Профилактика и безопасность»			
Период проведения	Мероприятие	Класс	Ответственные
Пропедевтика безопасного поведения обучающихся			
02.09.2024 - 03.09.2024 гг.	Проведение вводных инструктажей после летних каникул: « Охрана труда обучающихся МОУ СШ № 16 «Правила по оказанию первой помощи пострадавшему», «Охрана труда обучающихся, учителей, выполняющих общественно - полезные работы», «Правила безопасности жизни детей при проведении школьных мероприятий», «Правила безопасности для группы продленного дня» «Безопасное поведение в школе», «Охрана труда о сохранении личного имущества обучающихся»	1-4	Классные руководители
02.09.2024- 09.09.2024 гг.	Оформление памятки в дневник «Безопасный путь из дома в школу и обратно»	1-4	Методист по УВР, классные руководители.
1 раз в четверть	Оформление информационного стенда на тему : «Психологическая помощь. Телефон доверия»	1-4	Классные руководители
1 раз в месяц	Проведение целевого инструктажа с обучающимися: «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила безопасности при поездках на автобусе»	1-4	Классные руководители
27.10.2024 г. 29.12.2024 г. 21.03.2025 г. 25.05.2025 г.	Проведение целевого инструктажа перед каникулами: «Правила безопасного поведения на водоемах в летний , осенне-зимней и весенний периоды», «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и	1-4	Классные руководители

	экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила безопасности при поездках на автобусе», «Правила поведения во время каникул»		
октябрь	Неделя безопасного интернета	1-4	Методист по ВР, классные руководители.
сентябрь, апрель	Месячник безопасности дорожного движения	1-4	Методист по ВР, классные руководители.
сентябрь	Неделя антитеррористической безопасности	1-4	Методист по ВР, классные руководители.
ноябрь	Месячник профилактики вредных привычек.	1-4	Методист по ВР, классные руководители.
май	Участие в акции: «Телефон Доверия»	1-4	Методист по ВР, классные руководители.
сентябрь	Составление социального паспорта Школы	1-4	Методист по ВР, классные руководители, психолог, социальный педагог.
в течение учебного года	Формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из семей, из неблагополучных семей, детей состоящих на учете в ВШК и различных видах учета в органах системы профилактики.	1-4	Методист по ВР, классные руководители, психолог, социальный педагог.
	Индивидуальная работа с детьми и семьями, требующими особого внимания	1-4	Методист по ВР, классные руководители, психолог, социальный педагог.
	Посещение семей, состоящих на ВШУ(совместно с органами опеки, представителями ПДН)	1-4	Методист по ВР, классные руководители, психолог, социальный педагог.
сентябрь	Организация занятости обучающихся во внеурочной деятельности и дополнительном образовании	1-4	Методист по ВР, классные руководители, психолог, социальный педагог.
в течение учебного года	Учет занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании	1-4	Методист по ВР, классные руководители, психолог, социальный педагог.
по плану КДН иЗП, ПДН	Участие в работе районной КДН и ЗП,ПДН	1-4	Методист по ВР, классные руководители, психолог, социальный педагог.

в течение учебного года	Выступления на родительских собраниях на темы профилактики вредных привычек и привития ЗОЖ: «Общее представление о психоактивных веществах. Почему люди употребляют психоактивные вещества. Вред табачного дыма», «Что такое алкоголь и чем опасно его употребление», «Как сохранить и укрепить здоровье ребенка», «Здоровый ребенок – здоровое общество»	1-4	Методист по ВР, классные руководители, психолог, социальный педагог.
в течение учебного года	Классные часы: «Правила поведения в школе» «Ребенок и закон» «Проступок и ответственность» «Права ребенка» «Как вести себя в общественном месте»	1-4	Классные руководители.
в течение учебного года	Классные часы по привитию ЗОЖ: «Сегодня – привычка, завтра – порок» «Гигиена труда и отдыха (режим дня, признаки переутомления, активный и пассивный отдых.)» «Режиму дня мы друзья» «О пользе утренней гимнастики» «Чистота – залог здоровья» «Уход за зубами» и т.п.	1-4	Классные руководители.
апрель	Проведение Дня Здоровья.	1-4	Учителя физической культуры.
по отдельному плану	Организация спортивно – массовых мероприятий школы, участие в Спартакиаде школьников	1-4	Учителя физической культуры.
май	Организация летнего отдыха учащихся	1-4	Методист по ВР, классные руководители, психолог, социальный педагог.
В течение года	Мероприятия с родителями (законными представителями) обучающихся по обучению детей безопасному поведению на дорогах (с использованием методических материалов ФКУ «Научный центр безопасности дорожного движения	1-4	Классные руководители.

	МВД РФ» ¹⁾ .		
Модуль «Адаптация детей-мигрантов»			
В течение учебного года	Закрепление за детьми-мигрантами наставников из числа одноклассников.	1-4	Классные руководители.
В течение учебного года	Дополнительные занятия по предметам, которые вызывают наибольшие трудности у детей-мигрантов.	1-4	Учителя предметники.
В течение учебного года	Включение детей-мигрантов во внеурочную деятельность программы дополнительного образования.	1-4	Классные руководители, соц. педагог.
В течение учебного года	Вовлечение детей-мигрантов в общественно полезную деятельность.	1-4	Классные руководители, Куратор Движения Первых .
В течение учебного года	Психолого-педагогическое сопровождение детей-мигрантов с ведением дневника наблюдения.	1-4	Педагог-психолог классный руководитель.
В течение учебного года	Назначение детей-мигрантов на ответственные должности в классе.	1-4	Классные руководители.
Сентябрь	Индивидуальные или групповые занятия по разъяснению норм поведения, этикета общения, прав и обязанностей.	1-4	Методист по ВР, классные руководители.
Сентябрь	Собрание родителей (законных представителей) детей-мигрантов «Национальные особенности воспитания детей в России», «Права и обязанности родителей».	1-4	Методист по ВР, классные руководители.
Октябрь	Групповые занятия педагога-психолога для родителей детей-мигрантов «Условия успешной адаптации детей-мигрантов».	1-4	Педагог-психолог.
По запросу	Индивидуальные консультации педагога-психолога для родителей детей-мигрантов, имеющих трудности в адаптации.	1-4	Педагог-психолог.
Декабрь, февраль	Мероприятия, посвященные русской культуре, русскому быту.	1-4	Классные руководители.
Октябрь, январь, апрель	Организация посещения различных тематических экскурсий и экспозиций.	1-4	Классные руководители.
Сентябрь, ноябрь, март	Просмотр мультфильмов и фильмов, демонстрирующих традиции народов России	1-4	Соц. педагог.
Сентябрь - ноябрь	Классные мероприятия «Ковер дружбы» (представление	1-4	Классные руководители.

	традиций своего народа).		
В течение учебного года	Публикация в сообществе школы в ВК тематических постов о культуре народов, представителями которых являются дети-мигранты.	1-4	Руководитель медиацентра.
Сентябрь - ноябрь	Занятия с элементами тренинга за знакомство, адаптацию, сплочение классного коллектива.	1-4	Классные руководители, педагог-психолог.
В течение учебного года	Вовлечение детей-мигрантов в деятельность Движения Первых, актив Движения, Школьный парламент.	1-4	Куратор Движения Первых.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

2025 год - Год защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне

2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации

2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий

Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Период проведения	Мероприятие	Класс	Ответственные
СЕНТЯБРЬ 1 ЧЕТВЕРТЬ.			
Каждый понедельник	Поднятие государственного флага РФ	5-9	Методист по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители.
Каждая пятница	Спуск государственного флага РФ	5-9	Методист по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители.
Каждый понедельник	Цикл классных часов «Разговоры о важном».	5-9	Методист по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители.
Каждый четверг	Цикл профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» («Билет в будущее»)	6-9	Классные руководители
1 раз в неделю	Цикл занятий «Семьеведение»	5-9	Классные руководители
01.09.2025	День Знаний. Торжественная линейка. Проведение классных часов.	5-9	Методист по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители.
02.09.2025	День окончания Второй мировой войны.	5-9	Советник директора по воспитанию, классные руководители.
	День солидарности борьбы с терроризмом. Классный час «Скажем терроризму-нет!»	5-9	Советник директора по воспитанию, классные руководители.
01.09.2025-07.09.2024 гг.	Классный час «Мы славим твое имя, Волгоград»	5-9	Методист по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители.
15.09.2025 -19.09.2025 гг.	Неделя безопасности дорожного движения	5-9	Методист по ВР, советник директора о воспитанию, руководитель ЮИД, классные руководители.ответственные за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в школе, классные руководители
	Участие во Всероссийской акции «Внимание, дети»		

	Встречи с инспектором ПДД «Улица полна неожиданностей»	5-9	Методист по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители.
	Беседа: «Правовая ответственность водителей за нарушение ПДД»	5-9	Методист по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители.
	Разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»	5-9	Методист по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители.
	Классный час «Внимание, дети!»	5-9	Классные руководители
07.09.2025-08.09.2025	212 лет со дня Бородинского сражения	5-9	классные руководители
08.09.2025	Международный день распространения грамотности	5-9	Советник директора по воспитанию
08.09.2025-10.09.2025	Акция «Всемирный день предотвращения суицидов» Акция «Телефон доверия»	5-9	классные руководители, социальный педагог
10.09.2025	Международный день памяти жертв фашизма	5-9	Советник директора по воспитанию, классные руководители
30.09.2025	День воссоединения новых регионов с Россией. Акция «Единство в наших руках»		Методист по ВР, советник директора, классные руководители.
01.09.2025 – 30.09.2025 гг.	Акция «Минутка безопасности» 4) по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИД среди учащихся; 5) по профилактике правонарушений и безнадзорности, суицидального поведения, экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений, жестокого обращения с детьми, безопасного пребывания несовершеннолетних в интернет-пространстве 6) инструктажи по технике безопасности 7) по профилактике ДТП и соблюдение ПДД	5-9	Классные руководители
ОКТАБРЬ Месячник по профилактике правонарушений и безнадзорности, суицидального поведения, экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений, жестокого обращения с детьми, половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья, безопасного пребывания несовершеннолетних в интернет-пространстве			
01.10.2025	Международный день пожилых людей. Акция «Внуки по переписке».	5-9	Советник директора по воспитанию, классные руководители.
04.10.2025	День защиты животных.	5-9	Советник директора по воспитанию,

	Акция «Каждому нужен друг».		классные руководители, руководитель отряда волонтеров.
01.10.2025-05.10.2025 гг.	День учителя Праздничный концерт «Учителями славится Россия»	5-9	Методист по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
	Творческая мастерская: Видео-мастерская «Поздравь любимого учителя»	5-9	Методист по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
	День самоуправления	9	Методист по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
13.10.2025-19.10.2025	Неделя профилактики правонарушений и безнадзорности, суицидального поведения, экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений, жестокого обращения с детьми, половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья	5-9	Классные руководители, приглашенные специалисты
	Разъяснительная беседа: «Экстремизм и терроризм – угроза обществу»		
13.10.2025-19.10.2025	Неделя безопасного интернета. Просмотр видеоролика «Береги свои персональные данные».	5-9	Классные руководители
	Круглый стол по теме «Полезная информация и безопасные сайты для подростков в сети Интернет»	5-9	Классные руководители
	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	Классные руководители
16.10.2025	День отца в России Видеопоздравления Акции (онлайн фотовыставка в школьном сообществе МОУ СШ №16 ВКонтакте)	5-9	Классные руководители Советник директора по воспитанию.
24.10.2025 г.	Линейка по итогам первой четверти. Праздник осени.	5-9	Методист по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители.
23.10.2025 г.	Международный день школьных библиотек	5-9	Библиотекарь
01- 31.10.2025	Акция «Минутка безопасности» 5) по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИД среди учащихся;	5-9	Классные руководители

	6) по профилактике правонарушений и безнадзорности, суицидального поведения, экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений, жестокого обращения с детьми, безопасного пребывания несовершеннолетних в интернет-пространстве 7) инструктажи по технике безопасности 8) по профилактике ДТП и соблюдение ПДД		
<p style="text-align: center;">НОЯБРЬ 2 ЧЕТВЕРТЬ. Месячник по пропаганде здорового образа жизни «Территория жизни – мир без вредных привычек» <i>(Месячник по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИД среди учащихся)</i></p>			
04.11.2025 г. – 09.11.2025	День народного единства. Классный час «Мы один народ – у нас одна страна!» Акция «Пусть дружат дети всей Земли»	5-9	Методист по ВР, классные руководители
08.11.2025 г.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	Руководитель отряда волонтеров, волонтерская группа
10.11.2025-16.11.2025гг.	День воинской славы России; Начало наступления советских войск под Сталинградом; Подвиг 28 панфиловцев Акция «Цветы на граните»	5-9	Методист по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
III неделя ноября (17.11.2025-28.11.2025)	Неделя психологии и социальной активности	5-9	Социально-психологическая служба МОУ
18.11.2025 г.-24.11.2025 г	Круглый стол «Молодежь. Закон. Наркотик». Акция «Скажи НЕТ наркотикам»	5-9	Общественный инспектор по охране прав детства Руководитель отряда волонтеров, отряд волонтеров
20.11.2025	Классный час День начала Нюрнбергского процесса	5-9	Классные руководители
18.11.2025-30.11.2025	Акция «Спорт – альтернатива пагубных привычек»	5-9	Классные руководители, учителя физкультуры.

17.11.2025-27.11.2025 гг.	Фотомарафон «Мамины глаза»	5-9	Методист по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
27.11.2025	Акция «Любовью материнской мы согреты»	5-9	Классные руководители.
30.11.2025	День государственного герба Российской Федерации Квиз	5-9	Советник директора по воспитанию, Учителя истории.
01.11.2025-30.11.2025	Акция «Минутка безопасности» 5) по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИД среди учащихся; 6) по профилактике правонарушений и безнадзорности, суицидального поведения, экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений, жестокого обращения с детьми, безопасного пребывания несовершеннолетних в интернет-пространстве 7) инструктажи по технике безопасности 8) профилактике ДТП и соблюдение ПДД	5-9	Методист по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители.
ДЕКАБРЬ			
01.12.2025-09.12.2025 гг.	Дни воинской славы: Классный час «День неизвестного солдата»	5-9	Классные руководители.
03.12.2025	Классный час «Международный день инвалидов »	5-9	Классные руководители.
05.12.2025	День добровольца (волонтера) России	5-9	Руководитель отряда волонтеров, группа волонтеров.
09.12. 2025 г.	Классный час «День героев Отечества»		
12.12.2025 г.	Классный час «День конституции»	5-9	Методист по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители.
10.12.2025-15.12.2025	Классный час «Государственные символы - это многовековая история России...»	5-9	Классные руководители.
22.12.2025-26.12.2025 гг.	Конкурсно –развлекательная программа «Новогодний серпантин».	5-9	Методист по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители.
	Музыкальные новогодние поздравления «С новым годом, Школа!» Новогодний концерт	5-9	Методист по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители.
22.12.2025 г.	Линейка по итогам второй четверти	5-9	Методист по ВР, советник директора по

			воспитанию, классные руководители.
25.12.2025 г.	День принятия федеральных конституционных законов о государственных символах Российской Федерации	5-9	Методист по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители.
01.12.2025-31.12.2025	Акция «Минутка безопасности» 5) <i>по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИД среди учащихся;</i> 6) <i>по профилактике правонарушений и безнадзорности, суицидального поведения, экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений, жестокого обращения с детьми, безопасного пребывания несовершеннолетних в интернет-пространстве</i> 7) <i>инструктажи по технике безопасности</i> 8) <i>профилактике ДТП и соблюдение ПДД</i>	5-9	Классные руководители
ЯНВАРЬ 3 ЧЕТВЕРТЬ.			
12.01.2026-31.01-2026	Акция «Покормите птиц зимой»	5-9	Руководитель отряда волонтеров, группа волонтеров.
27.01.2026 г.	Классный час, посвященный полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады	5-9	Методист по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители.
27.01.2026	Акция «Минутка просвещения» - День освобождения Красной армией крупнейшего «Лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – день памяти жертв Холокоста	5-9	классные руководители, учителя предметники
26.01.2026-06.02.2026	Акция "Сталинградские окна"	5-9	классные руководители
09.01.2026-31.01.2026	Акция «Минутка безопасности» 5) <i>по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИД среди учащихся;</i> 6) <i>по профилактике правонарушений и безнадзорности, суицидального поведения, экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и</i>	5-9	классные руководители

	<i>межличностных отношений, жестокого обращения с детьми, безопасного пребывания несовершеннолетних в интернет-пространстве</i> 7) <i>инструктажи по технике безопасности</i> 8) <i>профилактике ДТП и соблюдение ПДД</i>		
ФЕВРАЛЬ Месячник по патриотической работе «Величие славы России» (83-я годовщина разгрома фашистских войск под Сталинградом)			
26.01.2025-06.02.2026 гг.	Классные часы "Победа советских войск под Сталинградом"	5-9	Методист по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители.
	Акция "Сталинградские окна"	5-9	Советник директора по воспитанию , классные руководители
	Общешкольная линейка «Сталинград – это имя Победы!»	5-9	Методист по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители.
02.02.2026	Акция «Цветы на граните»	5-9	Классные руководители
08.02.2026	День российской науки Акция	5-9	Советник директора по воспитанию.
14.02. 2026	День книгодарения. Акция «Дарите книги с любовью».		Советник директора по воспитанию, классные руководители.
15.02.2026	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (классный час)	5-9	Классные руководители
16.02.-22.02.2026	«Широкая масленица»	5-9	Методист по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители.
19.02.2026 гг.	Спортивный конкурс, посвященный Дню Защитника Отечества «Юные защитники»	5	Учителя физической культуры, классные руководители
01.02.2026-28.02.2026	Акция «Минутка безопасности» 5) <i>по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИД среди учащихся;</i> 6) <i>по профилактике правонарушений и безнадзорности, суицидального поведения, экстремизма и терроризма, гармонизации</i>	5-9	классные руководители

	<i>межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений, жестокого обращения с детьми, безопасного пребывания несовершеннолетних в интернет-пространстве</i> 7) <i>инструктажи по технике безопасности</i> 8) <i>профилактике ДТП и соблюдение ПДД</i>		
МАРТ Месячник по пропаганде здорового образа жизни			
07.03.2026 гг.	Праздничный концерт «Для милых дам»	5-9	Методист по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители.
09.03.2026 г.-15.03.2026 гг.	Неделя здоровья	5-9	Классные руководители, учителя физической культуры, учителя биологии
	Спортивное мероприятие «Мы хотим всем рекордам наши звонкие дать имена»	7	Классные руководители, учителя физической культуры, педагог-организатор
18.03.2026 г.	Классный час «Воссоединение Крыма, Севастополя и России»	5-9	Классные руководители
20.03.2026 г.	Линейка по итогам третий четверти	5-9	Методист по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители.
27.03.2026	День театра	5-9	Руководитель театральной студии «Жар-птица»
01.03.2026-31.03.2026	Акция «Минутка безопасности» 5) <i>по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИД среди учащихся;</i> 6) <i>по профилактике правонарушений и безнадзорности, суицидального поведения, экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений, жестокого обращения с детьми, безопасного пребывания несовершеннолетних в интернет-пространстве</i> 7) <i>инструктажи по технике безопасности</i> 8) <i>профилактике ДТП и соблюдение ПДД</i>	5-9	Классные руководители
АПРЕЛЬ 4 ЧЕТВЕРТЬ.			

Месячник по профилактике правонарушений и вредных привычек, детского дорожно-транспортного травматизма			
07.04.2026 г.	Всемирный День Здоровья Спортивные мероприятия	5-9	Учителя физической культуры
02.04.2026 г.	Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма.	5-9	Педагогический коллектив
13.04.2026 г.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы».	5-9	Классные руководители
13.04.2026 г.- 17.04.2026гг.	Просмотр тематических видеофильмов «Дорога не прощает ошибок»	5-9	Классные руководители,
	Акция «Пристегни самое дорогое!»: изготовление листовок «Пристегнись!», «Детское автомобильное кресло»	5-9	руководитель отряда ЮИД.
15.04.2026-17.04.2026 гг.	Встречи с инспектором ПДД «Улица полна неожиданностей»	5-9	Методист по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители.
20.04.2026г	Классный час «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ»	5-9	Классные руководители.
20.04.2026 г.	Акция «Окно – опасность для ребенка»	5-9	Методист по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители.
20.04.2026-30.04.2026 гг.	Акция «Сохрани дерево» (сбор макулатуры)	5-9	Библиотекарь, классные руководители.
17.04.2026г..	Всероссийский открытый урок «ОБЗиР» (ко Дню пожарной охраны)	5-9	Классные руководители, учитель ОБЗиР
22.04.2026	Всемирный день Земли Акции		
IV неделя апреля	Проведение инструктажей по ТБ, эвакуация	5-9	классные руководители Учитель ОБЗиР
01.04.2026-30.04.2026	<p>5) по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИД среди учащихся;</p> <p>6) по профилактике правонарушений и безнадзорности, суицидального поведения, экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений, жестокого обращения с детьми, безопасного пребывания</p>	5-9	Классные руководители

	несовершеннолетних в интернет-пространстве 7) инструктажи по технике безопасности 8) профилактике ДТП и соблюдение ПДД		
МАЙ Месячник по патриотической работе			
27.04-04.05.2026	Организация праздничного оформления школы и классов к празднованию Дня Победы	5-9	Советник директора по воспитанию, классные руководители
27.04.2026-13.05.2026 гг.	Тематическая выставка литературы в библиотеке «Я расскажу вам о войне»	5-9	Библиотекарь
01.05.2026	Онлайн акция, фотоконкурс «День труда!»	5-9	Классные руководители, советник директора по воспитанию
08.05.2025 г.	Общешкольная линейка «Вальс Победы»	5-9	Советник директора по воспитанию, классные руководители
	Классный час «Нам нужна одна победа»	5-9	Классные руководители
04.05 -11.05.2026 гг.	Акция "Открытие ветеранам"	5-9	Руководитель отряда «Юный сталинградец»
05.05.2026 г.	Акция "Георгиевская ленточка"	5-9	Руководитель отряда «Юный сталинградец»
04.05-13.05.2026 гг.	Экскурсии по памятным местам	5-9	классные руководители
	Акция «Цветы на граните»		
15.05.2026 г.	Акция «Международный телефон доверия»	5-9	Социальный педагог
19.05.2026	День детских общественных организаций России	5-9	Руководитель «Движение первых»
18.05.2026 г.	Линейка по итогам четвертой четверти»	5-9	Методист по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
По графику классных часов	Профилактическая беседа «Безопасный досуг в каникулярное время».	5-9	Классные руководители
22-25.05.2026 г.	Последний звонок	5-9	Методист по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
01.05.2026- 25.05.2026	1) по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИД среди	5-9	Классные руководители

	<p>учащихся;</p> <p>2) по профилактике правонарушений и безнадзорности, суицидального поведения, экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений, жестокого обращения с детьми, безопасного пребывания несовершеннолетних в интернет-пространстве</p> <p>3) инструктажи по технике безопасности</p> <p>4) профилактике ДТП и соблюдение ПДД</p>		
В течение года	Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет-ресурсов для самореализации учащихся	5-9	Заместители директора по УВР, классные руководители
Модуль «Классное руководство»			
Период проведения	Мероприятие	Класс	Ответственные
август	МО «Планирование воспитательной работы на 2025-2026». Методическая помощь начинающим классным руководителям	5-9	Методист по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
август	Оформление социального паспорта на каждого обучающегося в классе	5-9	Методист по ВР, классные руководители
август	Оформление портфеля классного руководителя	5-9	Методист по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
В течение учебного года	<p>Методическая помощь начинающим классным руководителям.</p> <p>Тематические консультации для классных руководителей:</p> <p>Изучение государственных символов Российской Федерации</p> <ul style="list-style-type: none"> • Защита прав ребенка • Основные формы и направления работы с семьей • Развитие коллектива класса • Профилактика девиантного поведения учащихся <p>Сотрудничество с правоохранительными органами</p>	5-9	Методист по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители психолог, социальный работник.

	<ul style="list-style-type: none"> • Тематика и методика проведения классных часов • Анализ эффективности воспитательного процесса в классах • Открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задач 		
сентябрь	Проведение вводных инструктажей после летних каникул	5-9	Методист по ВР, классные руководители
сентябрь	Оформление классных уголков	5-9	Методист по ВР, классные руководители
Каждый учебный понедельник	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	5-9	Методист по ВР, классные руководители
1 раз в неделю	Внеурочные профориентационные занятия «Билет в будущее»	5-9	Методист по ВР, классные руководители
В течение года	Проведение тематических классных часов различной направленности, в том числе направленных на профилактику и противодействие жестокому обращению с пожилыми людьми «Уважайте старость».	5-9	Методист по ВР, классные руководители
1 раз в месяц	Информационный классный час. (ПДД, антикоррупционное воспитание, профилактика экстремизма, вопросы безопасности)	5-9	Методист по ВР, классные руководители
Согласно планам ВР классных руководителей	Проведение целевых инструктажей с обучающимися	5-9	Методист по ВР, классные руководители
1 раз в четверть	Проведение расширенной кафедры классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов.	5-9	Методист по ВР, советник директора по воспитанию
1 раз в четверть	Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> • Личные дела класса • Календарное планирование на четверть и на год • Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий • Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа 	5-9	Методист по ВР, советник директора по воспитанию
1 раз в месяц	Мониторинг посещаемости учащимися библиотечного	5-9	заведующая библиотекой

	фонда школы		
1 раз в месяц	Мониторинг состояния работы с родителями учащихся.	5-9	Методист по ВР, советник директора по воспитанию
Согласно планам ВР классных руководителей	Классные коллективные творческие дела	5-9	Классные руководители
1 раз в четверть	Экскурсии	5-9	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися			
По мере необходимости	Индивидуальные беседы с обучающимися	5-9	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками в классе			
Еженедельно	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-9	Классные руководители
Работа с родителями обучающихся (законными представителями)			
1 раз в четверть	Заседание родительского комитета класса	5-9	Классные руководители
1 раз в четверть	Классные родительские собрания	5-9	Методист по ВР, психолог, социальный педагог.
Модуль «Школьный урок»			
Период проведения	Мероприятие	Класс	Ответственные
Данный модуль реализуется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Период проведения	Мероприятие	Класс	Ответственные
Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности			
Модуль «Работа с родителями»			
Период проведения	Мероприятие	Класс	Ответственные
сентябрь	Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы: <ul style="list-style-type: none"> Участие родителей в формировании Совета Школы; Формирование общешкольного родительского комитета. 	5-9	Методист по ВР, классные руководители

Сентябрь, в течение учебного года	Обследование социально-бытовых условий вновь прибывших учеников; мониторинг статуса семей обучающихся, данных о необходимости постановки на бесплатное питание в школе.	5-9	Методист по ВР, классные руководители, психолог, социальный педагог.
в течение учебного года	Знакомство родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы: Всеобщая декларация прав человека; <ul style="list-style-type: none"> • Декларация прав ребёнка; • Конвенция о правах ребёнка; • Конституция РФ; • Семейный кодекс; • Закон об образовании; • Устав МОУ СШ №5 с изменениями и дополнениями 	5-9	Методист по ВР, классные руководители, психолог, социальный педагог.
в течение учебного года	Работа родительского лектория с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов, работников МВД, прокуратуры и др.	5-9	Методист по ВР, классные руководители, психолог, социальный педагог.
в течение учебного года	Работа Совета профилактики с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера	5-9	Методист по ВР, классные руководители, психолог, социальный педагог.
в течение учебного года	Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др.	5-9	Методист по ВР, классные руководители, психолог, социальный педагог.
в течение учебного года	Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся	5-9	Администрация
в течение учебного года	Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики	5-9	Методист по ВР, классные руководители, психолог, социальный педагог.
в течение учебного года	Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов.	5-9	Методист по ВР, советник директора по воспитанию
в течение учебного года	Реализация проекта «Мир начинается с семьи»	5-9	Методист по ВР, классные руководители, психолог, социальный педагог.
в течение учебного года	Тематическое сообщение на классных родительских собраниях, направленное на профилактику и	5-9	Классные руководители

	противодействие жестокому обращению с пожилыми людьми.		
в течение учебного года	Привлечение членов семей старшего поколения к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий с целью создания условий для разновозрастного взаимодействия.	5-9	Классные руководители
в течение учебного года	Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	Методист по ВР, советник директора по воспитательной работе

Модуль «Профориентация»

Период проведения	Мероприятие	Класс	Ответственные
август, сентябрь	Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов	5-9	Методист по ВР, классные руководители, социальный педагог.
август, сентябрь	Проведение анализа результатов профориентации за 2024-2025 учебный год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9, 11 классов.	9	Методист по ВР, классные руководители, социальный педагог.
в течение учебного года	Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»	5-9	Методист по ВР, учителя информатики
в течение учебного года	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	5-9	Методист по ВР, классные руководители
в течение учебного года	Участие обучающихся в проекте «Билет в будущее», «Россия – мои горизонты»	6-9	Классные руководители
в течение учебного года	Классные часы «Мир профессий»	5-9	Классные руководители
в течение учебного года	Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных)	5-9	Классные руководители

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Период проведения	Мероприятие	Класс	Ответственные
сентябрь	Оформление классных уголков	5-9	Классные руководители
в течение учебного года	Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	Классные руководители
в течение учебного года	Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к	5-9	Классные руководители

	праздникам		
в течение учебного года	Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей	5-9	Классные руководители
в течение учебного года	Оформление пространства проведения конкретных событий МОУ СШ № 16 (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.)	5-9	Классные руководители
Модуль «Детские общественные объединения»			
Период проведения	Мероприятие	Класс	Ответственные
Данный модуль реализуется согласно плану работу детского общественного объединения «Юнармия», отряда ЮИД, «Движение Первых»			
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Период проведения	Мероприятие	Класс	Ответственные
	Данный модуль реализуется согласно индивидуальным планам работы классных руководителей		
Модуль «Школьные медиа»			
Период проведения	Мероприятие	Класс	Ответственные
в течение учебного года	Освещение деятельности МОУ СШ № 5 в информационном пространстве	5-9	Классные руководители
в течение учебного года	Участие в выпуске школьной газеты «О*пят ь »	5-9	Классные руководители
в течение учебного года	Съемка тематических видеороликов, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы	5-9	Классные руководители
Модуль «Самоуправление»			
Период проведения	Мероприятие	Класс	Ответственные
в течение учебного года	На уровне МОУ СШ №5: работа Школьный дозор	5-9	Классные руководители
в течение учебного года	На уровне класса: работа актива класса по должностям	5-9	Классные руководители
в течение учебного года	На индивидуальном уровне: самоорганизация, вовлечение лицеистов в планирование, организацию и проведение общешкольных и классных мероприятий	5-9	Классные руководители

Модуль «Социальное партнерство»			
Период проведения	Мероприятие	Класс	Социальный партнер
в течение учебного года	Помощь участникам ВОВ, творческие встречи, конференции, круглые столы, концерты	5-9	Краснооктябрьское районное отделение Волгоградской областной общественной организации – ассоциации «Дети военного Сталинграда»
в течение учебного года	Экскурсии	5-9	Музейно-исторические центры г. Волгограда
в течение учебного года	Посещение спектаклей, представлений. выставок	5-9	Учреждения культуры (ТЮЗ, «Царицынская опера», Волгоградский музыкальный театр, и т.д)
в течение учебного года	Организация доступного интеллектуального досуга для молодёжи	5-9	Муниципальное учреждение «Центр по работе с подростками и молодежью «Ровесник» Краснооктябрьского района Волгограда»
в течение учебного года	Дополнительные общеразвивающие программы различной направленности	5-9	Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда
в течение учебного года	Здоровьесберегающее воспитание	5-9	ГУЗ Детская поликлиника № 1
в течение учебного года	Лекции, тренинги	5-9	ГУ СО Волгоградский областной центр социальной помощи семье и детям «Семья»
в течение учебного года	Приобщение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом	5-9	МБУ Спортивная школа олимпийского резерва № 21 г. Волгограда
в течение учебного года	Профилактические беседы, совместные рейдовые мероприятия, взаимодействие в работе с детьми группы «риска»	5-9	ОВД г. Волгограда
в течение учебного года	Организация и проведение совместной просветительской и внеклассной воспитательно-образовательной деятельности в сфере безопасности дорожного движения	5-9	Центр по профилактике детского дорожно-транспортного-травматизма "Лаборатория безопасности"
Модуль «Волонтерство»			
Период проведения	Мероприятие	Класс	Ответственные
Данный модуль реализуется согласно плану отряда волонтеров			

Модуль «Профилактика и безопасность»			
Период проведения	Мероприятие	Класс	Ответственные
Пропедевтика безопасного поведения обучающихся			
01.09.2025 -02.09.2025 гг.	Проведение вводных инструктажей после летних каникул: « Охрана труда обучающихся МОУ», «Правила по оказанию первой помощи пострадавшему», «Охрана труда обучающихся, учителей, выполняющих общественно – полезные работы», «Правила безопасности жизни детей при проведении школьных мероприятий», «Правила безопасности для группы продленного дня» «Безопасное поведение в школе», «Охрана труда о сохранении вещей обучающихся»	5-9	Методист по ВР, классные руководители
1 раз в месяц	Проведение целевого инструктажа с обучающимися: «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила безопасности при поездках на автобусе»	5-9	Методист по ВР, классные руководители
За неделю до каникул	Проведение целевого инструктажа перед каникулами: «Правила безопасного поведения на водоемах в летний , осенне-зимней и весенний периоды», «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила безопасности при поездках на автобусе», «Правила поведения во время каникул»	5-9	Методист по ВР, классные руководители
октябрь	Неделя безопасного интернета	5-9	учитель информатики, классные руководители

сентябрь, апрель	Месячник безопасности дорожного движения	5-9	Методист по ВР, руководитель отряда ЮИД
сентябрь	Неделя антитеррористической безопасности	5-9	Методист по ВР, классные руководители
ноябрь	Месячник профилактики вредных привычек.	5-9	Методист по ВР, классные руководители
май	Участие в акции: «Телефон Доверия»	5-9	Психолог, социальный педагог
сентябрь	Составление социального паспорта	5-9	Методист по ВР, классные руководители, психолог, социальный педагог
в течение учебного года	Формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из семей из неблагополучных семей, детей состоящих на ВШУ и различных видах учета в органах системы профилактики.	5-9	Методист по ВР, классные руководители, психолог, социальный педагог
Третий четверг месяца	Заседание Совета профилактики	5-9	Методист по ВР, классные руководители, психолог, социальный педагог
	Индивидуальная работа с детьми и семьями	5-9	Методист по ВР, классные руководители, психолог, социальный педагог
	Посещение семей, состоящих на ВШУ (совместно с органами опеки, представителями ПДН)	5-9	Методист по ВР, классные руководители, психолог, социальный педагог
сентябрь	Организация занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании	5-9	Методист по ВР, классные руководители, психолог, социальный педагог
в течение учебного года	Учет занятости обучающихся во внеурочной деятельности и дополнительном образовании	5-9	Методист по ВР, классные руководители, психолог, социальный педагог
по плану КДН и ЗП, ПДН	Участие в работе районной КДН и ЗП, ПДН	5-9	Методист по ВР, классные руководители, психолог, социальный педагог
в течение учебного года	Выступления на родительских собраниях на темы профилактики вредных привычек и привития ЗОЖ: «Общее представление о психоактивных веществах. Почему люди употребляют психоактивные вещества. Вред табачного дыма», «Что такое алкоголь и чем	5-9	Методист по ВР, классные руководители, психолог, социальный педагог

	опасно его употребление», «Как сохранить и укрепить здоровье ребенка», «Здоровый ребенок – здоровое общество»		
в течение учебного года	Мероприятия с родителями (законными представителями) обучающихся по обучению детей безопасному поведению на дорогах (с использованием методических материалов ФКУ «Научный центр безопасности дорожного движения МВД РФ» ²).	5-9	Классные руководители
в течение учебного года	Классные часы: «Правила поведения в школе» «Ребенок и закон» «Проступок и ответственность» «Права ребенка» «Как вести себя в общественном месте»	5-9	Классные руководители
в течение учебного года	Классные часы по привитию ЗОЖ: «Сегодня – привычка, завтра – порок» «Гигиена труда и отдыха (режим дня, признаки переутомления, активный и пассивный отдых.)» «Режиму дня мы друзья» «О пользе утренней гимнастики» «Чистота – залог здоровья» «Уход за зубами» и т.п.	5-9	Классные руководители
апрель	Проведение Дня Здоровья.	5-9	Учителя физической культуры
По отдельному плану	Организация спортивно–массовых мероприятий школы, участие в Спартакиаде школьников	5-9	Учителя физической культуры
май	Организация летнего отдыха учащихся	5-9	Методист по ВР, классные руководители, психолог, социальный педагог
Модуль «Адаптация детей-мигрантов»			
В течение учебного года	Закрепление за детьми-мигрантами наставников из числа одноклассников.	5-9	Классные руководители

В течение учебного года	Включение детей-мигрантов во внеурочную деятельность программы дополнительного образования.	5-9	Классные руководители, соц. педагог
В течение учебного года	Вовлечение детей-мигрантов в общественно полезную деятельность.	5-9	Классные руководители, Куратор Движения Первых
В течение учебного года	Психолого-педагогическое сопровождение детей-мигрантов с ведением дневника наблюдения.	5-9	Педагог-психолог, классный руководитель
В течение учебного года	Назначение детей-мигрантов на ответственные должности в классе.	5-9	Классные руководители
Сентябрь	Индивидуальные или групповые занятия по разъяснению норм поведения, этикета общения, прав и обязанностей.	5-9	Соц. педагог
Сентябрь	Собрание родителей (законных представителей) детей-мигрантов «Национальные особенности воспитания детей в России», «Права и обязанности родителей».	5-9	Соц. педагог
Октябрь	Групповые занятия педагога-психолога для родителей детей-мигрантов «Условия успешной адаптации детей-мигрантов».	5-9	Педагог-психолог
По запросу	Индивидуальные консультации педагога-психолога для родителей детей-мигрантов, имеющих трудности в адаптации.	5-9	Педагог-психолог
Октябрь, январь, апрель	Организация посещения различных тематических экскурсий и экспозиций.	5-9	Классные руководители
Сентябрь - ноябрь	Классные мероприятия «Ковер дружбы» (представление традиций своего народа).	5-9	Классные руководители
В течение учебного года	Публикация в сообществе школы в ВК тематических постов о культуре народов, представителями которых являются дети-мигранты.	5-9	Советник директора по воспитанию
Сентябрь - ноябрь	Занятия с элементами тренинга за знакомство, адаптацию, сплочение классного коллектива.	5-9	Классные руководители, педагог-психолог
В течение учебного года	Вовлечение детей-мигрантов в деятельность Движения Первых, актив Движения, Школьный парламент.	5-9	Куратор Движения Первых

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

2025 год - Год защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне

2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации

2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий

Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Период проведения	Мероприятие	Класс	Ответственные
СЕНТЯБРЬ 1 ЧЕТВЕРТЬ.			
Каждый понедельник	Поднятие государственного флага РФ	10-11	Методист по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Каждая пятница	Спуск государственного флага РФ	10-11	Методист по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Каждый понедельник	Цикл классных часов «Разговоры о важном».	10-11	Классные руководители
Каждый четверг	Цикл профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» («Билет в будущее»)	10-11	Классные руководители
01.09.2025	День Знаний. Торжественная линейка. Проведение классных часов.	10-11	Методист по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
03.09.2025 г.	День солидарности борьбы с терроризмом. Классный час « Скажем терроризму-нет!»	10-11	Методист по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
01.09.2025 -19.09.2025 гг	Неделя безопасности дорожного движения	10-11	Методист по ВР, руководитель ЮИД, классные руководители
	Участие во Всероссийской акции «Внимание, дети»	10-11	
	Встречи с инспектором ПДД «Улица полна неожиданностей»	10-11	Методист по ВР, руководитель ЮИД

	Беседа: «Правовая ответственность водителей за нарушение ПДД»	10-11	Классные руководители
	Разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»	10-11	Классные руководители
02.09-19.09.2025	Классный час «Внимание, дети!»	10-11	Классные руководители
07.09.2025-08.09.2025	212 лет со дня Бородинского сражения	10-11	Классные руководители
08.09.2025	Акция «Международный день распространения грамотности»	10-11	Методист по ВР, руководитель ЮИД, классные руководители
10.09.2025	Международный день памяти жертв фашизма	10-11	Педагоги-организаторы, Советник директора по воспитанию, Классные руководители
09.09.2025-10.09.2025 гг.	Акция «Всемирный день предотвращения суицидов»	10-11	Классные руководители
	Акция «Телефон доверия»		социальный педагог
29.09.2025-05.10.2025 гг..	День воссоединения новых регионов с Россией. Акция «Единство в наших руках»	1-4	Советник директора по воспитанию, методист по ВР, классные руководители.
29.09.2025-05.10.2025 гг.	Международный день пожилых людей. Акция «Внуки по переписке»	1-4	Советник директора по воспитанию, классные руководители.
01.09.2025 – 30.09.2025 гг	Акция «Минутка безопасности» 8) <i>по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИД среди учащихся;</i> 9) <i>по профилактике правонарушений и безнадзорности, суицидального поведения, экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений, жестокого обращения с детьми, безопасного пребывания несовершеннолетних в интернет-пространстве</i> 10) <i>инструктажи по технике безопасности</i> 11) <i>по профилактике ДДТП и соблюдение ПДД</i>	10-11	Классные руководители

<p style="text-align: center;">ОКТАБРЬ</p> <p style="text-align: center;">Месячник по профилактике правонарушений и безнадзорности, суицидального поведения, экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений, жестокого обращения с детьми, половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья, безопасного пребывания несовершеннолетних в интернет-пространстве</p>			
01.10.2025-05.10.2025 гг.	День учителя Праздничный концерт «Учителями славится Россия»	10-11	Советник директора по воспитанию, классные руководители
	Творческая мастерская: Видео-мастерская «Поздравь любимого учителя»	10-11	классные руководители, педагог-организатор, руководитель отряда волонтеров, волонтерская группа
	День самоуправления	10-11	Методист по ВР, советник директора, классные руководители
13.10.2025-19.10.2025	Неделя профилактики правонарушений и безнадзорности, суицидального поведения, экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений, жестокого обращения с детьми, половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья	10-11	Классные руководители, приглашенные специалисты
	Разъяснительная беседа: «Экстремизм и терроризм – угроза обществу»		
	Конкурс агитационных материалов, видеороликов по профилактике правонарушений и безнадзорности		
13.10.2025-19.10.2025	Неделя безопасного интернета. Просмотр видеоролика «Береги свои персональные данные».	10-11	учитель информатики, социальный педагог, классные руководители
	Круглый стол по теме «Полезная информация и безопасные сайты для подростков в сети Интернет»	10-11	учитель информатики, классные руководители
	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	классные руководители
16.10.2025	День отца в России Видеопоздравления Акции (онлайн фотовыставка в школьном сообществе МОУ СШ №16 ВКонтакте)	10-11	классные руководители Советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы,
24.10.2025 г.	Линейка по итогам первой четверти	10-11	Методист по ВР, советник директора,

			классные руководители
25.10.2025 г.	Международный день школьных библиотек	10-11	библиотекарь
01- 31.10.2025	Акция «Минутка безопасности» 9) <i>по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИД среди учащихся;</i> 10) <i>по профилактике правонарушений и безнадзорности, суицидального поведения, экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений, жестокого обращения с детьми, безопасного пребывания несовершеннолетних в интернет-пространстве</i> 11) <i>инструктажи по технике безопасности</i> 12) <i>по профилактике ДДТП и соблюдение ПДД</i>	10-11	классные руководители
НОЯБРЬ 2 ЧЕТВЕРТЬ. Месячник по пропаганде здорового образа жизни «Территория жизни – мир без вредных привычек» <i>(Месячник по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИД среди учащихся)</i>			
04.11.2025 г. – 09.11.2025	День народного единства. Классный час «Мы один народ – у нас одна страна!»	10-11	Методист по ВР, советник директора, классные руководители
	Акция «Пусть дружат дети всей Земли»	10-11	Руководитель отряда волонтеров, волонтерская группа
08.11.2025 г.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10-11	Методист по ВР, советник директора, классные руководители
10.11.2025-16.11.2025 гг.	Классный час «Не забыть нам этой даты» (День воинской славы России; Начало наступления советских войск под Сталинградом; Подвиг 28 панфиловцев)	10-11	Методист по ВР, советник директора, классные руководители
	Киномарафон «Дорогами Победы»	10-11	Классные руководители
	Акция «Цветы на граните»	10-11	классные руководители
III неделя ноября (10.11.2025-16.11.2025)	Неделя психологии и социальной активности	10-11	Социально-психологическая служба МОУ
	Международный день толерантности. Всероссийский день правовой помощи детям		
18.11.2025 г.-24.11.2025 г	Круглый стол «Молодежь. Закон. Наркотик».	10-11	общественный инспектор по охране прав

			детства
20.11.2025	Классный час День начала Нюрнбергского процесса	10-11	Классные руководители
18.11.2025-30.11.2025	Акция «Спорт – альтернатива пагубных привычек»	10-11	классные руководители учителя физкультуры
17.11.2025-27.11.2025 гг.	Фотомарафон «Мамины глаза»	10-11	Советник директора, классные руководители
27.11.2025	Акция «Любовью материнской мы согреты»	10-11	Методист по ВР, советник директора, классные руководители
30.11.2025	День государственного герба Российской Федерации Квиз Фотовыставка		Советник директора по воспитанию,, классные руководители
01.11.2025-30.11.2025	Акция «Минутка безопасности» 9) <i>по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИД среди учащихся;</i> 10) <i>по профилактике правонарушений и безнадзорности, суицидального поведения, экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений, жестокого обращения с детьми, безопасного пребывания несовершеннолетних в интернет-пространстве</i> 11) <i>инструктажи по технике безопасности</i> 12) <i>профилактике ДДТП и соблюдение ПДД</i>	10-11	Методист по ВР, советник директора, классные руководители
ДЕКАБРЬ			
01.12.2025-09.12.2025	Дни воинской славы: Классный час «День неизвестного солдата»	10-11	Классные руководители
03.12.2025	Международный день инвалидов Акция	10-11	Классные руководители , руководитель отряда волонтеров, группа волонтеров
12.12.2025 г.	Классный час «День конституции	10-11	Заместитель директора по УВР советник директора по воспитанию, классные руководители
10.12.2025-15.12.2025	Классный час «Государственные символы - это многовековая история России...»	10-11	Классные руководители

16.12.2025 г.	Круглый стол «Мы граждане России»	10-11	Уполномоченный по правам ребенка в школе
22.12.2025-26.12.2025 гг.	Конкурсно –развлекательная программа «Новогодний серпантин».	10-11	Методист по ВР, советник директора, классные руководители
	Музыкальные новогодние поздравления «С новым годом, Школа!» Новогодний концерт	10-11	Методист по ВР, советник директора, классные руководители
22.12.2025 г.	Линейка по итогам второй четверти	10-11	Классные руководители
25.12.2025	День принятия федеральных конституционных законов о государственных символах Российской Федерации	10-11	Методист по ВР, советник директора, классные руководители»
01.12.2025-31.12.2025	<p>Акция «Минутка безопасности»</p> <p>9) по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИД среди учащихся;</p> <p>10) по профилактике правонарушений и безнадзорности, суицидального поведения, экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений, жестокого обращения с детьми, безопасного пребывания несовершеннолетних в интернет-пространстве</p> <p>11) инструктажи по технике безопасности</p> <p>12) профилактике ДДТП и соблюдение ПДД</p>	10-11	Классные руководители
ЯНВАРЬ 3 ЧЕТВЕРТЬ.			
08.01.2026-11.01.2026 гг.	Акция «Международный день «Спасибо»	10-11	Методист по ВР, советник директора, классные руководители
12.01.2026-31.01-2026	Акция «Покормите птиц зимой»	10-11	Руководитель отряда волонтеров, группа волонтеров
25.01.2026	Акция и видеопоздравления ко Дню студента	10-11	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор
27.01.2026	Акция «Минутка просвещения» - День освобождения Красной армией крупнейшего «Лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – день памяти жертв Холокоста	5-9	классные руководители, учителя предметники

27.01.2026 г.	Классный час, посвященный полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады	10-11	Методист по ВР, советник директора, классные руководители
09.01.2026--31.01.2026	Акция «Минутка безопасности» 9) по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИД среди учащихся; 10) по профилактике правонарушений и безнадзорности, суицидального поведения, экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений, жестокого обращения с детьми, безопасного пребывания несовершеннолетних в интернет-пространстве 11) инструктажи по технике безопасности 12) профилактике ДДТП и соблюдение ПДД	10-11	классные руководители
ФЕВРАЛЬ Месячник по патриотической работе «Величие славы России»			
26.01.2025-06.02.2026 гг.	Классные часы "Победа советских войск под Сталинградом"	10-11	Методист по ВР, советник директора, классные руководители
	Акция "Сталинградские окна"	10-11	Советник директора, классные руководители
	Общешкольная линейка «Сталинград – это имя Победы!»	10-11	Методист по ВР, советник директора, классные руководители.
02.02.2026	Акция «Цветы на граните»	10-11	Классные руководители.
08.02.2026	День российской науки Акция	10-11	Советник директора по воспитанию.
15.02.2026	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (классный час)	10-11	Классные руководители.
16.02.2026-28.02.2026	Экскурсии по памятным местам	10-11	Классные руководители.
16.02.-22.02.2026	«Широкая масленица»	10-11	Методист по ВР, советник директора, классные руководители
01.02.2026-28.02.2026	Акция «Минутка безопасности» 9) по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИД среди	10-11	Методист по ВР, советник директора, классные руководители

	<p>учащихся;</p> <p>10) по профилактике правонарушений и безнадзорности, суицидального поведения, экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений, жестокого обращения с детьми, безопасного пребывания несовершеннолетних в интернет-пространстве</p> <p>11) инструктажи по технике безопасности</p> <p>12) профилактике ДДТП и соблюдение ПДД</p>		
МАРТ Месячник по пропаганде здорового образа жизни			
07.03.2026 гг.	Праздничный концерт «Для милых дам»	10-11	Методист по ВР, советник директора, классные руководители
09.03.2026 г.-15.03.2026 гг.	Неделя здоровья	10-11	Классные руководители, учителя физической культуры, учителя биологии
	Спортивное мероприятие «Мы хотим всем рекордам наши звонкие дать имена»	10-11	Классные руководители, учителя физической культуры, педагог-организатор
18.03.2026 г.	Классный час «Воссоединение Крыма, Севастополя и России»	10-11	Классные руководители
20.03.2026 г.	Линейка по итогам третий четверти	10-11	Методист по ВР, советник директора, классные руководители
27.03.2026	День театра	10-11	Руководитель театральной студии
01.03.2026-31.03.2026	<p>Акция «Минутка безопасности»</p> <p>9) по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИД среди учащихся;</p> <p>10) по профилактике правонарушений и безнадзорности, суицидального поведения, экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений, жестокого обращения с детьми, безопасного пребывания</p>	10-11	Классные руководители

	<p><i>несовершеннолетних в интернет-пространстве</i></p> <p>11) <i>инструктажи по технике безопасности</i></p> <p>12) <i>профилактике ДДТП и соблюдение ПДД</i></p>		
<p style="text-align: center;">АПРЕЛЬ 4 ЧЕТВЕРТЬ.</p> <p style="text-align: center;">Месячник по профилактике правонарушений и вредных привычек, детского дорожно-транспортного травматизма</p>			
07.04.2026 г.	Всемирный День Здоровья Спортивные мероприятия	10-11	Учителя физической культуры
13.04.2026 г.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы».	10-11	Классные руководители
13.04.2026 г.- 17.04.2026гг.	Просмотр тематических видеофильмов «Дорога не прощает ошибок»	10-11	Классные руководители,
15.04.2026-17.04.2026 гг.	Встречи с инспектором ПДД «Улица полна неожиданностей»	10-11	Руководитель ЮИД, отряд ЮИД
20.04.2026г	Классный час «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ»	10-11	Классные руководители
20.04.2026-30.04.2026 гг.	Акция «Сохрани дерево» (сбор макулатуры)	10-11	Библиотекарь
17.04.2026г..	Всероссийский открытый урок «ОБЗиР» (ко Дню пожарной охраны)	10-11	Классные руководители
IV неделя апреля	Проведение инструктажей по ТБ, эвакуация	10-11	классные руководители
01.04.2026-30.04.2026	<p>9) <i>по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИД среди учащихся;</i></p> <p>10) <i>по профилактике правонарушений и безнадзорности, суицидального поведения, экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений, жестокого обращения с детьми, безопасного пребывания несовершеннолетних в интернет-пространстве</i></p>	10-11	Классные руководители

	11) <i>инструктажи по технике безопасности</i> 12) <i>профилактике ДТП и соблюдение ПДД</i>		
МАЙ Месячник по патриотической работе			
27.04-04.05.2026	Организация праздничного оформления школы и классов к празднованию Дня Победы	10-11	Советник директора по воспитанию, классные руководители
01.05.2026	Онлайн акция, фотоконкурс «День труда!»	10-11	Классные руководители
08.05.2026 г.	Общешкольная линейка «Вальс Победы»	10-11	Зам директора по увр, Советник директора по воспитанию, классные руководители
	Классный час «Нам нужна одна победа»	10-11	Классные руководители
04.05-13.05.2026 гг.	Экскурсии по памятным местам	10-11	классные руководители
	Акция «Цветы на граните»		
04.05.2026-13.05.2026 гг.	Встречи обучающихся с участниками ВОВ	10-11	Классные руководители
15.05.2026 г.	Акция «Международный телефон доверия»	10-11	Социальный педагог
18.05.2026 г.	Линейка по итогам четвертой четверти»	10-11	, педагог-организатор
По графику классных часов	Профилактическая беседа «Безопасный досуг в каникулярное время».	10-11	Классные руководители
22.-25.05.2026 г.	Последний звонок	10-11	Методист по ВР, советник директора, классные руководители
01.05.2026- 25.05.2026	5) <i>по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИД среди учащихся;</i> 6) <i>по профилактике правонарушений и безнадзорности, суицидального поведения, экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений, жестокого обращения с детьми, безопасного пребывания несовершеннолетних в интернет-пространстве</i> 7) <i>инструктажи по технике безопасности</i> 8) <i>профилактике ДТП и соблюдение ПДД</i>	10-11	Классные руководители
В течение года	Организация участия школьников в олимпиадах, в том	10-11	Методист по ВР, классные руководители

	числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет-ресурсов для самореализации учащихся		
Модуль «Классное руководство»			
Период проведения	Мероприятие	Класс	Ответственные
август	МО «Планирование воспитательной работы на 2025-2026». Методическая помощь начинающим классным руководителям	10-11	Методист по ВР, советник директора
август	Оформление социального паспорта на каждого обучающегося в классе	10-11	Методист по ВР, классные руководители
август	Оформление портфеля классного руководителя	10-11	Методист по ВР, классные руководители
В течение учебного года	<p>Методическая помощь начинающим классным руководителям.</p> <p>Тематические консультации для классных руководителей:</p> <p>Изучение государственных символов Российской Федерации</p> <ul style="list-style-type: none"> • Защита прав ребенка • Основные формы и направления работы с семьей • Развитие коллектива класса • Профилактика девиантного поведения учащихся • Сотрудничество с правоохранительными органами • Тематика и методика проведения классных часов • Анализ эффективности воспитательного процесса в классах • Открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задач 	10-11	Методист по ВР, советник директора по воспитательной работе, психолог, социальный работник.
сентябрь	Проведение вводных инструктажей после летних каникул	10-11	Методист по ВР, классные руководители
сентябрь	Оформление классных уголков	10-11	Методист по ВР, классные руководители
Каждый учебный понедельник	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	10-11	Методист по ВР, классные руководители
1 раз в неделю	Внеурочные профориентационные занятия «Билет в	10-11	Классные руководители

	будущее»		
Согласно планам ВР классных руководителей	Проведение тематических классных часов, в том числе направленных на профилактику и противодействие жестокому обращению с пожилыми людьми «Уважайте старость».	10-11	Методист по ВР, классные руководители
1 раз в месяц	Информационный классный час. (ПДД, антикоррупционное воспитание, профилактика экстремизма, вопросы безопасности)	10-11	Методист по ВР, классные руководители
Согласно планам ВР классных руководителей	Проведение целевых инструктажей с обучающимися	10-11	Методист по ВР, классные руководители
1 раз в четверть	Проведение расширенной кафедры классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов.	10-11	Методист по ВР, советник директора по воспитательной работе
1 раз в четверть	Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> • Личные дела класса • Календарное планирование на четверть и на год • Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий • Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа 	10-11	Методист по ВР, советник директора по воспитательной работе
1 раз в месяц	Мониторинг посещаемости учащимися библиотечного фонда школы	10-11	заведующая библиотекой
1 раз в месяц	Мониторинг состояния работы с родителями учащихся.	10-11	Методист по ВР, советник директора по воспитательной работе
Согласно планам ВР классных руководителей	Классные коллективные творческие дела	10-11	Классные руководители
1 раз в четверть	Экскурсии	10-11	классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися			
По мере необходимости	Индивидуальные беседы с обучающимися	10-11	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками в классе			
Еженедельно	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и	10-11	Классные руководители

	разрешение конфликтов)		
Работа с родителями обучающихся (законными представителями)			
1 раз в четверть	Заседание родительского комитета класса	10-11	Классные руководители
1 раз в четверть	Классные родительские собрания	10-11	Методист по ВР, советник директора по воспитательной работе
1 раз в четверть	Организация работы, направленной на профилактику деструктивного поведения, правонарушений, информационной безопасности, нарушений ПДД обучающимися.	10-11	Классные руководители
1 раз в четверть	Тематическое сообщение на классных родительских собраниях, направленное на профилактику и противодействие жестокому обращению с пожилыми людьми.	10-11	Классные руководители
1 раз в четверть	Привлечение членов семей старшего поколения к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий с целью создания условий для разновозрастного взаимодействия.	10-11	Классные руководители
Модуль «Школьный урок»			
Период проведения	Мероприятие	Класс	Ответственные
Данный модуль реализуется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Период проведения	Мероприятие	Класс	Ответственные
Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности			
Модуль «Работа с родителями»			
Период проведения	Мероприятие	Класс	Ответственные
сентябрь	Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы: <ul style="list-style-type: none"> Участие родителей в формировании Совета Школы; Формирование общешкольного родительского 	10-11	Методист по ВР, советник директора по воспитательной работе

	комитета.		
Сентябрь, в течение учебного года	Обследование социально-бытовых условий вновь прибывших учеников; мониторинг статуса семей обучающихся, данных о необходимости постановки на бесплатное питание в школе.	10-11	Методист по ВР, советник директора по воспитательной работе
в течение учебного года	<p>Знакомство родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы: Всеобщая декларация прав человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Декларация прав ребёнка; • Конвенция о правах ребёнка; • Конституция РФ; • Семейный кодекс; • Закон об образовании; • Устав МОУ СШ №5 с изменениями и дополнениями 	10-11	Методист по ВР, советник директора по воспитательной работе
в течение учебного года	Работа родительского лектория с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов, работников МВД, прокуратуры и др.	10-11	Методист по ВР, советник директора по воспитательной работе
в течение учебного года	Работа Совета профилактики с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера	10-11	Методист по ВР, классные руководители, психолог, социальный педагог.
в течение учебного года	Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др.	10-11	Методист по ВР, советник директора по воспитательной работе
в течение учебного года	Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся	10-11	Администрация
в течение учебного года	Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики	10-11	Методист ВР, классные руководители, психолог, социальный педагог.
в течение учебного года	Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов.	10-11	Методист по ВР, социальный педагог.
в течение учебного года	Реализация проекта «Мир начинается с семьи»	10-11	Методист по ВР, классные руководители, психолог, социальный педагог.
в течение учебного года	Информационное оповещение через школьный сайт	10-11	Методист по ВР, советник директора по

			воспитательной работе.
Модуль «Профориентация»			
Период проведения	Мероприятие	Класс	Ответственные
август, сентябрь	Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов	10	Методист по ВР, классные руководители, социальный педагог.
август, сентябрь	Проведение анализа результатов профориентации за 2024-2025 учебный год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9, 11 классов.	10-11	Методист по ВР, классные руководители, социальный педагог.
в течение учебного года	Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»	10-11	Методист по ВР, учителя информатики
в течение учебного года	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	10-11	Методист по ВР, классные руководители
в течение учебного года	Участие обучающихся в проекте «Билет в будущее»	10-11	Классные руководители
в течение учебного года	Классные часы «Мир профессий»	10-11	Классные руководители
в течение учебного года	Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных)	10-11	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Период проведения	Мероприятие	Класс	Ответственные
сентябрь	Оформление классных уголков	10-11	Классные руководители
в течение учебного года	Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	Классные руководители
в течение учебного года	Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам	10-11	Классные руководители
в течение учебного года	Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей	10-11	Классные руководители
в течение учебного года	Трансляция событий МОУ СШ № 16 (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.) на дисплеях TV,	10-11	Методист по ВР, советник директора по воспитательной работе

	установленных в холле школы		
в течение учебного года	Оформление пространства проведения конкретных событий МОУ СШ № 16 (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.)	10-11	Методист по ВР, советник директора по воспитательной работе
Модуль «Детские общественные объединения»			
Период проведения	Мероприятие	Класс	Ответственные
Данный модуль реализуется согласно плану работу детского общественного объединения отряда ЮИД, «Движение Первых»			
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Период проведения	Мероприятие	Класс	Ответственные
	Данный модуль реализуется согласно индивидуальным планам работы классных руководителей		
Модуль «Школьные медиа»			
Период проведения	Мероприятие	Класс	Ответственные
в течение учебного года	Освещение деятельности МОУ СШ № 16 в информационном пространстве	10-11	Методист по ВР, советник директора по воспитательной работе
в течение учебного года	Съемка тематических видеороликов, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы	10-11	Методист по ВР, советник директора по воспитательной работе
Модуль «Самоуправление»			
Период проведения	Мероприятие	Класс	Ответственные
в течение учебного года	На уровне МОУ СШ № 16: Школьный дозор	10-11	Советник директора по воспитательной работе
в течение учебного года	На уровне класса: работа актива класса по должностям	10-11	Классные руководители
в течение учебного года	На индивидуальном уровне: самоорганизация, вовлечение лицеистов в планирование, организацию и проведение общешкольных и классных мероприятий	10-11	Классные руководители
Модуль «Социальное партнерство»			
Период проведения	Мероприятие	Класс	Социальный партнер

в течение учебного года	Помощь участникам ВОВ, творческие встречи, конференции, круглые столы, концерты	10-11	Краснооктябрьское районное отделение Волгоградской областной общественной организации – ассоциации «Дети военного Сталинграда»
в течение учебного года	Экскурсии	10-11	Музейно-исторические центры г. Волгограда
в течение учебного года	Посещение спектаклей, представлений. выставок	10-11	Учреждения культуры (ТЮЗ, «Царицынская опера», Волгоградский музыкальный театр, и т.д)
в течение учебного года	Организация доступного интеллектуального досуга для молодёжи	10-11	Муниципальное учреждение «Центр по работе с подростками и молодежью «Ровесник» Краснооктябрьского района Волгограда»
в течение учебного года	Дополнительные общеразвивающие программы различной направленности	10-11	Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда
в течение учебного года	Здоровьесберегающее воспитание	10-11	ГУЗ Детская поликлиника № 1
в течение учебного года	Лекции, тренинги	10-11	ГУ СО Волгоградский областной центр социальной помощи семье и детям «Семья»
в течение учебного года	Приобщение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом	10-11	МБУ Спортивная школа олимпийского резерва № 21 г. Волгограда
в течение учебного года	Профилактические беседы, совместные рейдовые мероприятия, взаимодействие в работе с детьми группы «риска»	10-11	ОВД г. Волгограда
в течение учебного года	Организация и проведение совместной просветительской и внеклассной воспитательно-образовательной деятельности в сфере безопасности дорожного движения	10-11	Центр по профилактике детского дорожно-транспортного-травматизма "Лаборатория безопасности"

Модуль «Волонтерство»

Период проведения	Мероприятие	Класс	Ответственные
Данный модуль реализуется согласно плану отряда волонтеров			

Модуль «Профилактикаибезопасность»

Период проведения	Мероприятие	Класс	Ответственные
-------------------	-------------	-------	---------------

Пропедевтика безопасного поведения обучающихся			
01.09.2025 -02.09.2025 гг.	Проведение вводных инструктажей после летних каникул: «Охрана труда обучающихся МОУ», «Правила по оказанию первой помощи пострадавшему», «Охрана труда обучающихся, учителей, выполняющих общественно – полезные работы», «Правила безопасности жизни детей при проведении школьных мероприятий», «Правила безопасности для группы продленного дня» «Безопасное поведение в школе», «Охрана труда о сохранении вещей обучающихся»	10-11	Методист по ВР, классные руководители
1 раз в месяц	Проведение целевого инструктажа с обучающимися: «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила безопасности при поездках на автобусе»	10-11	Методист по ВР, классные руководители
За неделю до каникул	Проведение целевого инструктажа перед каникулами: «Правила безопасного поведения на водоемах в летний, осенне-зимней и весенний периоды», «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила безопасности при поездках на автобусе», «Правила поведения во время каникул»	10-11	Методист по ВР, классные руководители
октябрь	Неделя безопасного интернета	10-11	учитель информатики, классные руководители
сентябрь, апрель	Месячник безопасности дорожного движения	10-11	Методист по ВР, руководитель отряд ЮИД

сентябрь	Неделя антитеррористической безопасности	10-11	Методист по ВР,, классные руководители
ноябрь	Месячник профилактики вредных привычек.	10-11	Методист по ВР,, классные руководители
май	Участие в акции: «Телефон Доверия»	10-11	Психолог, социальный педагог
сентябрь	Составление социального паспорта	10-11	Методист по ВР, классные руководители, психолог, социальный педагог
в течение учебного года	Формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска»,детей из семей из неблагополучных семей, детей состоящих на ВШУ и различных видах учета в органах системы профилактики.	10-11	Методист по ВР, классные руководители, психолог, социальный педагог
Третий четверг месяца	Заседание Совета профилактики	10-11	Методист по ВР, классные руководители, психолог, социальный педагог
	Индивидуальная работа с детьми и семьями	10-11	Методист по ВР, классные руководители, психолог, социальный педагог
	Посещение семей, состоящих на ВШУ (совместно с органами опеки, представителями ПДН)	10-11	Методист по ВР, классные руководители, психолог, социальный педагог
сентябрь	Организация занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании	10-11	Методист по ВР, классные руководители, психолог, социальный педагог
в течение учебного года	Учет занятости обучающихся во внеурочной деятельности и дополнительном образовании	10-11	Методист по ВР, классные руководители, психолог, социальный педагог
по плану КДН и ЗП, ПДН	Участие в работе районной КДН и ЗП,ПДН	10-11	Методист по ВР, классные руководители, психолог, социальный педагог
в течение учебного года	Выступления на родительских собраниях на темы профилактики вредных привычек и привития ЗОЖ: «Общее представление о психоактивных веществах. Почему люди употребляют психоактивные вещества. Вред табачного дыма», «Что такое алкоголь и чем опасно его употребление», «Как сохранить и укрепить здоровье ребенка»,«Здоровый ребенок – здоровое общество»	10-11	Методист по ВР, классные руководители, психолог, социальный педагог
в течение учебного года	Классные часы: «Правила поведения в школе» «Ребенок и закон» «Проступок и ответственность»	10-11	Классные руководители

	«Права ребенка» «Как вести себя в общественном месте»		
в течение учебного года	Классные часы по привитию ЗОЖ: «Сегодня – привычка, завтра – порок» «Гигиена труда и отдыха (режим дня, признаки переутомления, активный и пассивный отдых.)» «Режиму дня мы друзья» «О пользе утренней гимнастики» «Чистота – залог здоровья» «Уход за зубами» и т.п.	10-11	Классные руководители
апрель	Проведение Дня Здоровья.	10-11	Учителя физической культуры
По отдельному плану	Организация спортивно-массовых мероприятий школы, участие в Спартакиаде школьников	10-11	Учителя физической культуры
май	Организация летнего отдыха учащихся	10-11	Методист по ВР, классные руководители, психолог, социальный педагог
Модуль «Адаптация детей-мигрантов»			
В течение учебного года	Закрепление за детьми-мигрантами наставников из числа одноклассников.	10-11	Классные руководители
В течение учебного года	Включение детей-мигрантов во внеурочную деятельность программы дополнительного образования.	10-11	Классные руководители, соц. педагог
В течение учебного года	Вовлечение детей-мигрантов в общественно полезную деятельность.	10-11	Классные руководители, Куратор Движения Первых
В течение учебного года	Психолого-педагогическое сопровождение детей-мигрантов с ведением дневника наблюдения.	10-11	Педагог-психолог, классный руководитель
В течение учебного года	Назначение детей-мигрантов на ответственные должности в классе.	10-11	Классные руководители
Сентябрь	Индивидуальные или групповые занятия по разъяснению норм поведения, этикета общения, прав и обязанностей.	10-11	Соц. педагог
Сентябрь	Собрание родителей (законных представителей) детей-мигрантов «Национальные особенности воспитания детей в России», «Права и обязанности родителей».	10-11	Соц. педагог
Октябрь	Групповые занятия педагога-психолога для родителей детей-мигрантов «Условия успешной адаптации детей-	10-11	Педагог-психолог

	мигрантов».		
По запросу	Индивидуальные консультации педагога-психолога для родителей детей-мигрантов, имеющих трудности в адаптации.	10-11	Педагог-психолог
Октябрь, январь, апрель	Организация посещения различных тематических экскурсий и экспозиций.	10-11	Классные руководители
Сентябрь - ноябрь	Классные мероприятия «Ковер дружбы» (представление традиций своего народа).	10-11	Классные руководители
В течение учебного года	Публикация в сообществе школы в ВК тематических постов о культуре народов, представителями которых являются дети-мигранты.	10-11	Советник директора по воспитанию
Сентябрь - ноябрь	Занятия с элементами тренинга за знакомство, адаптацию, сплочение классного коллектива.	10-11	Классные руководители, педагог-психолог
В течение учебного года	Вовлечение детей-мигрантов в деятельность Движения Первых, актив Движения, Школьный парламент.	10-11	Куратор Движения Первых